

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023	Утверждаю Директор МОУ СОШ п. Пашково _____ Н.А.Раннева Приказ №1      «30»августа 2023 г.
---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
спортивной направленности в 4 классе  
«Подвижные игры»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель физической культуры  
высшей категории Лизунов Ю.Ф.

**П.Пашково**

**2023год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по подвижным играм разработана на основе

- Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальной доктрины образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- Проведением мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, с учетом программы по физической культуре 1- 4 классов. - М.: Просвещение 2013г
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Выбор содержания программы и учебно-методического комплекса обусловлен полнотой, доступностью предложенного материала и условиями материальной базы, климатическими условиями.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, лучении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

### **2. Общая характеристика учебного предмета «Подвижные игры»**

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма с более высокой ступени развития.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

### **3. Место учебного предмета «Подвижные игры» в учебном плане**

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 2 – 4 класса. Рассчитана программа на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 4 класса с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок - фестиваль, урок - путешествие, урок - соревнования

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

освоить:

- способы и особенности движений и передвижений человека;

- знания о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
  - знания об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
  - причины травматизма и правила его предупреждения;
- уметь:
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
  - организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
  - уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

*Ценность жизни* – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

*Ценность природы* основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

*Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

*Ценность добра* – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

*Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

*Ценность семьи* как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

*Ценность социальной солидарности* как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

*Ценность гражданственности* – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

*Ценность патриотизма* – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

*Ценность человечества* – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:** ученик научиться: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

**Познавательные УДД:** ученик получит возможность научиться: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

**Коммуникативные УУД:** ученик научится: обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

**Регулятивные УУД:** овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стараются ее выполнять.

### **Предметные результаты:**

научатся: выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку; получают возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

## **6. Содержание учебного предмета**

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

### **Практический раздел**

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», “ «Космонавты”, «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

## Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	6
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)	6
3	Подвижные игры	14
4	Спортивные игры	3
5	Спортивные праздники	5

## 8. Методическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,

2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975

3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.

4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.

5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

6. <http://vashechudo.ru/> игры зимой

## Тематическое планирование 4 КЛАСС

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	ТБ. Беседа здоровый образ жизни . Игра «Волк и овцы»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов товарищами, дифференцированность движений.	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, выдержки. Совершенствовать слуховое восприятие.
2	Беседа «здоровье в порядке спасибо зарядке»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие.	развивать координацию двигательных актов товарищами, дифференцированность движений	играть в подвижную игру «карлики и великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками
3	Личная гигиена . Игра «салки»	Игры «Художник» «Все помню»	выполнять беговую разминку, бег высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зрения Вызывать положительные эмоции. Развивать основные физические качества.
4	Профилактика травматизма . Игра «Воробыи вороны»	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Орудия использовани ем скороговорок.	выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное	Развить быстроту реакции, навыки бега, внимания, смекалку, произвольность движений. Научить ориентироваться в про-	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференциро-

			движение; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	странстве. Уметь договариваться.	ванность движений.
5	Нарушение осанки «Волк во рву»	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	знать правила игр «Два мороза», владеть техникой выполнения эстафет	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать
6	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	знать правила игры «угадай чей голосок», «определим игрушку»	Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Народная игра «Жребий»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять разминку в движении, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память



				Уметь наблюдать	
8	Русские народные игры: «Волк во рву»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание перевязанными ногами»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений
9	Игра «Волк и овцы»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную игру «Наседка и коршун», «Горелки»	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
10	ТБ. Игра «Медведь и важак»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь», «Локомотив»	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
11	Русская народная игра «Водяной»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности.	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.

				Тренировать вестибулярный аппарат.	
12	Русская народная игра «Невод»	Правила игры. «Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными играми	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности
13	Игра «Чехарда»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», «Космонавты»	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.
14	Игра «Птицелов»	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения эстафет	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
15	Игра «Жмурки»	Эстафеты на развитие	выполнять броски	ориентироваться в пространстве.	Развивать быстроту реакции на сигнал,

		быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость.	мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	Воспитывать чувство коллективизма, организованности	сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
16	Профилактика травматизма. Игра «Салки»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психическое здоровье. Развивать физическую и умственную работоспособность.
17	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и движениями; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость
19	Упражнение на формирование правильной осанки. Иг	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и координацию движений, на слух; играть в подвижную	выполнять упражнения на внимание и координацию движений, на слух; играть в подвижную	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»

	ра «Волк во рву»,		игру «Совушка»	игру «Совушка»	
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
22	Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
23	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми

24	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
26	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой
27	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми

			подвижными играми		
28	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку
29	Футбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
30	Футбол	Проведение игры.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»
31	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии изученными	ориентироваться в понятии <i>гимнастик</i> <i>а</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с

			правилами	изученными правилами	
32-	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	<b>Научатся:</b> выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	<b>Научатся:</b> выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	<b>Научатся:</b> выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки
33	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	<b>Научатся:</b> выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	<b>Научатся:</b> выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	<b>Научатся:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	<b>Научатся:</b> организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.