

Рассмотрено

на заседании МО
гуманитарного цикла

«_30_»_08_2023 г.

Руководитель

МО _____/Суркова Т.Р./

Утверждено

директор МОУ СОШ
п.Пашково

_____/Раннева Н.А./

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы,
иностранного языка, истории и
обществознания
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»

Цель:

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи:

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав МО

№	ФИО	предмет	квалификационная категория
1	Лизунова Анна Ильинична	русс. язык и литература	высшая
2	Лайкова Снежанна Николаевна	русс. язык и литература, иностраннй язык	-
3	Ляпичева Ольга Петровна	Иностраннй язык	1
6	Суркова Тамара Рональдовна	История, обществознание, ОДНКНР	высшая

План работы МО на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х 11-х классах.

	5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Методическая неделя.
<i>Вопросы контроля и руководства</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. <p>Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
<i>Организация внеклассной работы по предметам</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний МО

Август

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

3. Анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2022-2023 учебный год.

Сентябрь

1. Обновленный ФГОС с 01.09.2022. (Лизунова А.И.)
2. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
3. Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию – 2024 г. (Лизунова А.И.)

Ноябрь

1. Концепция преподавания иностранного языка в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества. (доклад Лайкова С.Н.)
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 5-11 классах. Итог – справка.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории за I четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (Лизунова А.И.)
4. Итоговое сочинение – 2023-2024 уч. г. Подготовка. Особенности, проблемы. Обмен опытом

Январь

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки). (Лизунова А.И.)
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов. (Ляпичева О.П.)
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 11 классе. Итог – справка. (Лизунова А.И.)

Март

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта. (Лизунова А.И.)
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории. (Суркова Т.Р. Обмен опытом.)
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории за III четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (Лизунова А.И.)

Май

- 1.** Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.
- 2.** Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории за IV четверть в 5-9 классах. Итог – справка. (Лизунова А.И.)
- 3.** Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории в 5-х классах. Обмен опытом.
- 4.** Подведение итогов работы МО. Отчет руководителя Сурковой Т.Р.