

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п.Пашково**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МОУ СОШ п.Пашково
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.
секретарь Педагогического совета
_____ **Т.Н.Лошкарева**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ
п.Пашково
Приказ №1 от «29» августа 2025 г
_____ **Н.А.Раннева**
.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
П.ПАШКОВО
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
МОУ СОШ п.Пашково, реализующего основные
общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования**

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Пашково Земетчинского района Пензенской области на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с федеральными нормативными документами, с учетом основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МОУ СОШ п.Пашково, разработанной на основе Федеральных образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МОУ СОШ п.Пашково формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ СОШ п.Пашково и направлен на формирование у обучающихся МОУ СОШ п.Пашково широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОУ СОШ п.Пашково (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 11870 от 18 мая 2016 года; серия 58Л01 имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Режим работы МОУ СОШ п.Пашково:

Учебный план МОУ СОШ п.Пашково обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ п.Пашково.

Время работы МОУ СОШ п.Пашково с 01 сентября по 26 мая, вторник– пятница: с 8.30, понедельник: с 8.00

1.3. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МОУ СОШ п.Пашково:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– реализует минимальное количество часов, предусмотренной федеральным учебным планом по всем классам;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МОУ СОШ п.Пашково определяет самостоятельно.

1.4. Календарный учебный график МОУ СОШ п.Пашково

Календарный учебный график МОУ СОШ п.Пашково составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование образовательной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

- С учетом абзаца шестого подпункта 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, рекомендуется предусмотреть в годовом календарном учебном графике обучающихся чередование периодов учебного времени, сессий и каникул с целью профилактики переутомления.

- Организация каникул в МОУ СОШ п.Пашково предусмотрено с учетом ФКУГ

- Федеральным календарным учебным графиком определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Рекомендуется следующая продолжительность каникул:

-по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-11 классов);

-по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-11 классов);

-дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

-по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-11 классов);

-по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель (для 1-8, 10 классов).

Согласно ФООП, учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в

соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Рекомендованные даты школьных каникул в 2025/2026 учебном году при системе обучения по четвертям:

- осенние каникулы: с 25 октября по 2 ноября 2025 г. (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);
- зимние каникулы: с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г.;
- весенние каникулы: с 28 марта по 5 апреля 2026 г.
- летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2026 г.

Для первого класса предусмотрены дополнительные каникулы в период с 16 по 22 февраля 2026 г.

Соблюдение данных рекомендаций будет способствовать созданию оптимальных условий для организации качественного образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их полноценного отдыха в течение 2025/2026 учебного года в соответствии с требованиями федерального законодательства и ФООП.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СОШ п. Пашково — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по вопросам воспитания, классные руководители. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МОУ СОШ п. Пашково, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей МОУ СОШ п. Пашково.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

2. **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

3. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

4. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

5. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое самоуправление;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Профессиональные пробы;

13. Волонтерство.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны и реализуются программы:

«Читательская грамотность» в рамках проекта «Функциональная грамотность»,

"Лингвистическое краеведение". Занятия способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. **Через школьный проект «Живая классика»** реализуются задачи по формированию потребности в чтении художественных произведений, развитию воображения учащихся, поэтического слуха детей, обогащению нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта учащихся, по формированию художественного вкуса, культуры чувств, общения.

По направлению **социальной, гражданско – патриотической деятельности** разработаны реализуются программы: **«Юный эколог», «Разговоры о важном», "Родиноведение", «Россия- мои горизонты».** Предусмотрена проектная деятельность по профорientации **«ПРО100профессия», школьное движение «Орлята России», волонтерское движение «Мы добровольцы!».** Вся деятельность по этому направлению способствует приобщению детей к правилам социальной жизни.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки: **«Занимательная математика», «Умники и умницы», "Финансовая грамотность ".** В рамках Федерального проекта «Точка РОСТА» реализуются программы: **«Экологичный образ жизни», «Юный инженер – нейротехнолог».** Кроме того очень успешно уже много лет подряд в школе работает интеллектуальный клуб **«Знайки».** Все занятия помогают раскрыть различные интеллектуальные способности детей.

По направлению **общекультурной деятельности** ведется занятия: **«Основы сценического искусства»** Рисование, сценические практики положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов, спектаклей для родителей, участие в общешкольных мероприятиях. **Кроме того психологом проводятся занятия по курсу «Психология общения»**

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** ведутся занятия: **«Подвижные игры», «ОФП», целью которых является** всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия **спортом.** Этому способствует и деятельность руководителя школьного проекта **«Здоровое питание».**

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников в МОУ СОШ п.Пашково трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К.

Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

2. Начальное общее образование

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру в 1-3 классах составляет 2, в 1- 4 классах третий час будет реализован через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры».

МОУ СОШ п.Пашково в полном объеме обеспечивает таким образом объем двигательной активности учащихся.

Все предметы обязательной части учебного плана в 2-4 классах оцениваются по четвертям, в том числе предмет из части, формируемый участниками образовательных отношений: учебный курс «Занимательная математика».

В МОУ СОШ п. Пашково Земетчинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс "Занимательная математика"		1	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782

2.3. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования МОУ СОШ п.Пашково предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

МОУ СОШ п.Пашково самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Подвижные игры"	1	1	1	1
"Чтение с увлечением" в рамках проекта "Функциональная грамотность"	0	0.5	0	0.5
""Орлята России"	1	1	1	1
"Разговор о важном"	0,5	0,5	0,5	0,5
"Юный эколог"	0	0.5	0	0.5
"Родиноведение"	0	1	0	1
"Умники и умницы"	1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	4,5	3,5	4,5

3. Основное общее образование

3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При реализации федерального учебного плана количество часов физической культуры в 5- 9 классах составляет 2 часа, третий час физической культуры в 5- 9 классах будет реализован через занятия внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка». МОУ СОШ п.Пашково в полном объеме обеспечивает таким образом объем двигательной активности учащихся.

Все предметы обязательной части учебного плана в 5-9 классах оцениваются по четвертям, в том числе предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Пашково Земетчинского района.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования(5- 9 классы) завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебном году

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

3.2. Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования

Содержание учебного предмета «История» закрепляется федеральной рабочей программой для уровня основного общего образования (далее – ФРП), которая относится к программам непосредственного применения. При использовании Конструктора рабочих программ для составления рабочей программы по учебному предмету изменение последовательности изучения содержательных разделов не предусматривается. Необходимо обратить внимание, что в 2025/2026 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 учителю при работе в Конструкторе рабочих программ необходимо использовать два шаблона ФРП: первый шаблон – для обучающихся 5–7 классов, второй шаблон – для 8–9 классов.

Выбирая методические приемы и формы организации деятельности обучающихся на уроках на уровне основного общего образования, учитель использует следующий алгоритм:

- опирается на цели урока, отражающие предметные, метапредметные и личностные требования к результатам образовательного процесса, зафиксированные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- учитывает специфику содержания учебного материала, которую отражают федеральная образовательная программа основного общего образования и федеральная рабочая программа по предмету «История»;

- учитывает возрастные и индивидуальные особенности учеников, их интеллектуальные возможности, мотивацию и уровень подготовленности;
- определяет учебное время, необходимое для освоения исторических понятий, формирования предметных и метапредметных умений;
- принимает во внимание внеурочные виды деятельности по предмету.

В соответствии с федеральным перечнем учебников в 5–7 классах по учебным курсам «Всеобщая история» и «История России» необходимо использовать единые государственные учебники. В 8–9 классах необходимо использовать учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г.

№ 704. Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования с 1 сентября 2025 г. для 5–9 классов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году для 5–9 классов

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Основное общее образование часы (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28	3/102
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	2/68
	История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23	2/68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	0,5/17

3.3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учебный курс «Введение в мир химии» в рамках регионального проекта «Точка РОСТА»		0	0	1	0	0
Учебный курс «История родного края»		0	0	0	0	0,5
Учебный курс «Удивительные факты из жизни животных»		0	0	0	1	0
Учебный курс"ОДНКНР"		1	0	0	0	0
Учебный курс «Занимательная ботаника»		0	1	0	0	0
Учебный курс "Введение в программирование"		0	0	1	1	0
Учебный курс "Введение в информатику"		1	1	0	0	0
Итого		2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

3.4..Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Общая физическая подготовка"	1	1	1	1	1
"Основы театрального искусства"	0	1	0	0	1
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1
"Россия- мои горизонты"	0	0,5	0,5	1	1
"Билет в будущее"	0	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный инженер – нейротехнолог» в рамках Федерального проекта «Точка РОСТА»	0	0	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	2	4	3	3,5	5

3.5. . Планирование внеурочной деятельности через систему воспитательных мероприятий, в том числе классных часов, дополнительного образования, проектной деятельности МОУ СОШ п.Пашково в 5-9 классах

Направления	Наименование деятельности в рамках школьных проектов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно- оздоровительное направление	Проект «Здоровое питание»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	Школьный клуб интеллектуальных игр «Знайки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно- нравственное направление	Литературная гостиная «Живая классика» в рамках школьного проекта	1	1	1	1	1
Социальное направление	Волонтерское движение «Мы добровольцы»	1	1	1	1	1
ИТОГО		4	5	5	5	5

4.Среднее общее образование

4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ СОШ п. Пашково Земетчинского района языком обучения является русский язык.

В МОУ СОШ пп. Пашково Земетчинского района реализуются следующие профили: естественно-научный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям, в том числе из части формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации федерального учебного плана количество часов физической культуры в 10,11 классах составляет 2 часа, третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений и представлен модулем «Легкая атлетика»(34 часа) в рамках дополнительного изучения отдельных предметов. МОУ СОШ п.Пашково в полном объеме обеспечивает таким образом объем двигательной активности учащихся.

Цель модуля «Легкая атлетика» - обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку,

формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья,

ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и

спортом с использованием средств легкой атлетики.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково Земетчинского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Учебный курс "Легкая атлетика"		1	1
Учебный курс «Практическое обществознание»		0	1
Учебный курс "География Пензенского края"		0	1
Учебный курс "Астрономия»		0	1
Итого		1	4
ИТОГО недельная нагрузка		32	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1156

4.3. План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пашково
Земетчинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Разговор о важном»	1	1
«Школьная медиатека»	0	1
«Трудные вопросы ЕГЭ по биологии»	0	1
Билет в будущее	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	2	4,5

4.4. Планирование внеурочной деятельности через систему воспитательных мероприятий, в том числе классных часов, дополнительного образования, проектной деятельности МОУ СОШ п.Пашково в 10 классе

Направления	Наименование деятельности в рамках школьных проектов	5 класс
Общеинтеллектуальное направление	Школьный клуб интеллектуальных игр «Знайки»	1
Духовно- нравственное направление	Литературная гостиная «Живая классика» в рамках школьного проекта	1
Социальное направление	Волонтерское движение «Мы добровольцы»	1
ИТОГО		3