

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Земетчинского района

МОУ СОШ п. Пашково Земетчинского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Завуч

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Суркова Т.Р.
Протокол №1 от «26» 08
2025 г.

Лизунова А.И.
б/п от «26» 08 2025 г.

Раннева Н.А.
Приказ №1 от «29» 08
2025г.

**Рабочая программа
образовательного курса
«Практическое обществознание»
для 11 класса
(2025–2026 учебный год)**

Уровень обучения: основное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 34

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана на основе плана внеурочной деятельности МОУ СОШ п.Пашково в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 11 класса образовательного учреждения.

Направление программы: социальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 11 класс – 34 часа (34 учебные недели);

1.3. Цель программы:

- систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи программы:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемнопознавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

1.4. Формы и методы работы

Основные формы занятий: групповое решение типовых задание ЕГЭ, индивидуальные решения тренировочных КИМов.

Контроль проводится в тестовом формате, посредством выполнения заданий КИМ, их проверкой, работой над ошибками и последующей рефлексии.

1.5. Планируемые результаты:

Личностные:

Результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими

поколениями

Метапредметные:

Результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными

Результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	«Человек и общество»	9	https://www.youtube.com/watch?v=VX8hWXE45NI
3.	«Экономика»	10	https://www.youtube.com/watch?v=HT1Uyr4dW8g
4.	«Социальная сфера общества»	2	https://www.youtube.com/watch?v=MR_uRn3DUE4
5.	«Политическая сфера общества»	6	https://www.youtube.com/watch?v=C1pcxE8GFo
6.	«Правовая сфера общества»	2	https://www.youtube.com/watch?v=UNyaO0zuQII
7.	«Практические занятия. Выполнение сложных заданий»	4	https://soc-ege.sdangia.ru/

3. Содержание программы курса

Введение (1 час)

Знакомство со структурой курса внеурочной деятельности «Обществознание», основными разделами, темами и видами деятельности.

Тема 1: Человек и Общество (9 часов)

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека. Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация. Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор. Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ЕГЭ.

Тема 2: Экономика (10 часов)

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт. Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население. Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей. Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция. Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики. Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМаМ ЕГЭ.

Тема 3: Социальная сфера общества (2 часа)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМаМ ЕГЭ.

Тема 4: Политическая сфера общества (6 часов)

Политическая система. Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические режимы. Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти в РФ. Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы. Политические партии и движения. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Избирательное право. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМаМ ЕГЭ.

Тема 5: Правовая сфера общества (2 часа)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМаМ ЕГЭ.

Тема 6: Практические занятия. Выполнение сложных заданий (4 часа)

Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и

определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Алгоритм работы с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач. Составление сложного плана с примерами. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана. Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры. Итоговое тестирование. Решение различных вариантов КИМов

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ЕГЭ.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
1. Введение.			1 час	
Тема 1: «Человек и общество»			9 часов	
2	1.	Общество. Институты общества.		
3.	2.	Общественный прогресс.		
4.	3.	Глобальные проблемы.		
5.	4.	Мышление и деятельность.		
6.	5.	Потребности человека.		
7.	6.	Свобода и необходимость.		
8.	7.	Знание, познание. Истина и её критерии.		
9.	8.	Культура, наука, религия.		
10.	9.	Практическое занятие по теме «Человек и общество»		
Тема 2: «Экономика»			10 часов	
11.	1.	Экономика как наука.		
12.	2.	Экономические системы. Роль государства в экономике.		
13.	3.	Рынок. Законы рынка.		
14.	4.	Факторы производства.		
15.	5.	Производитель и потребитель на рынке.		
16.	6.	Рынок труда и безработица.		
17.	7.	Финансы. Государственный бюджет.		
18.	8.	Мировая экономика.		
19.	9.	Налоги. Налоговая система.		
20.	10.	Практическое занятие по теме «Экономика»		
Тема 3: «Социальная сфера общества»			2 часа	
21.	1.	Социальные отношения		
22.	2.	Практическое занятие по теме «Социальная сфера общества»		
Тема 4: «Политическая сфера общества»			6 часов	
23.	1.	Политическая система. Государство и его функции.		
24.	2.	Политические режимы. Демократия.		
25.	3.	Органы государственной власти в РФ.		
26.	4.	Политические партии и движения.		
27.	5.	Избирательное право.		
28.	6.	Практическое занятие по теме «Политическая сфера общества».		
Тема 5: «Правовая сфера общества»			2 часа	
29.	1.	Право.		
30.	2.	Практическое занятие по теме «Право».		
Тема 6: «Практические занятия. Выполнение сложных заданий»			4 часа	
31.	1.	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.		
32.	2.	Алгоритм работы с текстом.		
33.	3.	Составление сложного плана с примерами.		
34.	4.	Итоговое тестирование.		

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

4.2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.ru.gov.ru>
- портал федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- решу ЕГЭ <https://soc-ege.sdangia.ru/>
- словари и энциклопедии <http://percent-sch86.narod.ru>
- научная электронная библиотека [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)