

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования администрации Земетчинского района

МОУ СОШ п. Пашково Земетчинского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Лошкарева Т.Н.
Протокол №1 от «25» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч

Лизунова А.И.
б/п от «25» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Раннева Н.А.
Приказ №1 от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7353247)

Информационные технологии

для обучающихся 9 классов

п. Пашково 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по информационным технологиям для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования программы по информационным технологиям (авторы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова) и рассчитана на реализацию в течение одного года. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Внеурочная деятельность по Информационным технологиям в образовательном учреждении нацелена на привитие интереса к учебе, углубление знаний учащихся, развитие творческих способностей.

Основные цели внеурочной деятельности школьников по Информационным технологиям, осуществляемой с помощью информационных технологий:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;

- формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий;
- подготовка личности «информационного общества»;
- вовлечение школы в построение единого информационного пространства.

В соответствии с сформулированными целями, определим основные задачи внеурочной деятельности школьников по информатике, осуществляемой с помощью информационных технологий:

- организация внеурочной деятельности школьников с использованием специально разработанных методов, основанных на применении информационных технологий;
- организация эффективного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса посредством информационных технологий;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, газета, оформление стендов, летопись, медиатека);
- внедрение в социально-воспитательную работу современных информационных технологий.

Применение информационных технологий во внеурочной деятельности школьников по информатике влияет на информатизацию всей внеурочной деятельности в школе. Информатизация внеурочной деятельности школьников предполагает: внедрение средств информационных технологий; повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки учащихся; системную интеграцию информационных технологий в обучении информатике во внеурочное время и организацию внеучебной деятельности школьников в социальной сфере; построение и развитие единого образовательного информационного пространства внеурочной деятельности учебного заведения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Предмет информационные технологии входит в предметную область «Математика и информатика» и относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т.е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в основной школе. Всего на изучение информатики и ИКТ в основной школе отводится 34 учебных часа при недельной загрузке 1 час на протяжении всего курса. С учетом годового календарного графика на 2023-2024 учебный год, на реализацию учебной программы приходится 9 класс - 34 часов (1 час в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Индивидуальная работа. 2. Групповая работа. 3. Работа в парах. 4. Фронтальная работа. 5. Проектная деятельность. 6. Дискуссия. 7. Игровая деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Ввод данных

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении курса «Информационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**.

1. **Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.**

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. **Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.**

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения. В задачнике-практикуме, входящем в состав УМК, помимо заданий для индивидуального выполнения в ряде разделов (прежде всего связанных с освоением информационных технологий), содержатся задания проектного характера (под заголовком «Творческие задачи и проекты»). Работа над проектом требует взаимодействия между учениками — исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его

выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся. **3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.**

Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПиН, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкультпаузы» продолжается работа с программой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении курса «Информационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты.**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

В курсе информатики данная компетенция обеспечивается алгоритмической линией, которая реализована в учебнике для 9 класса в главе 1 «Управление и алгоритмы» и главе 2 «Введение в программирование». Алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя). С самых первых задач на алгоритмизацию

подчеркивается возможность построения разных алгоритмов для решения одной и той же задачи (достижения одной цели). Для сопоставления алгоритмов в программировании существуют критерии сложности: сложность по данным и сложность по времени.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ (8 класс, главы 3, 4; 9 класс, главы 1, 2), ученики обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно–следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Формированию данной компетенции в курсе информационной технологии способствует изучение системной линии. В информатике системная линия связана с информационным моделированием (9 класс, глава «Информационное моделирование»). При этом используются основные понятия системологии: система, элемент системы, подсистема, связи (отношения, зависимости), структура, системный эффект.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линий «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме — знаковой форме компьютерного кодирования.

В информационной технологии получение описания исследуемой системы (объекта) в знаково-символьной форме (в том числе — и в схематической) называется формализацией. Путем формализации создается информационная модель, а при ее реализации на компьютере с помощью какого-то инструментального средства получается компьютерная модель. Этим вопросам посвящаются: 9 класс, глава 2 «Информационное моделирование», а также главы 3 и 4, где рассматриваются информационные модели баз данных и динамические информационные модели в электронных таблицах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

1. В соответствии с ФГОС, изучение информационных технологии должно обеспечить: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

3. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Информационная технология обработки текстовой информации. MS Word					
Раздел 1. Название					
1.1	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	3			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school- collection.edu.ru/).
1.2	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).	6			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school- collection.edu.ru/).
Итого		9			
Раздел 2. **Информационная технология обработки и представления мультимедиа в компьютерной презентации. MS Power Point **					
2.1	Компьютерные презентации. Возможности программной среды подготовки презентаций PowerPoint.	1			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school- collection.edu.ru/).
2.2	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	1			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school- collection.edu.ru/).

					collection.edu.ru/).
2.3	Создание элементов управления презентацией: настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок; обеспечение возврата к оглавлению; добавление гиперссылок на документы Word; добавление управляющих кнопок на все слайды.	2			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).
2.4	Добавление эффектов анимации: выбор эффектов анимации; настройка анимации.	1			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).
2.5	Оформление экспресс-теста.	1			Задачник-практикум (в 2 томах) Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).
Итого		6			
Раздел 3. **Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора MSExcel. **					
3.1	Табличные расчеты и электронные таблицы	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ .
3.2	Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ .
3.3	Адресация относительная и	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ .

	абсолютная.				
3.4	Встроенные функции.	2			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
3.5	Методы работы с ЭТ.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
3.6	Построение графиков и диаграмм, математическое моделирование и решение задач с помощью ЭТ.	2			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
Итого		8			
Раздел 4. **Информационная технология хранения и обработки информации в базах данных. MS Access (10 часов) **					
4.1	Понятие базы данных (БД), информационной системы.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.2	Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.3	Системы управления БД и принципы работы с ними.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.4	Просмотр и редактирование БД.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.5	Проектирование и создание однотабличной БД.	2			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.6	Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения	2			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.7	Логические операции.	2			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
4.8	Поиск, удаление и сортировка записей.	1			http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
Итого		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34			

ПРОГРАММЕ		
------------------	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	0	0	
2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	0	1	
3	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста.	1	0	1	
4	Работа с таблицами.	1	0	1	
5	Работа с формулами	1	0	1	
6	Работа с графикой	1	0	1	
7	Дополнительные возможности текстового процессора	1	0	1	
8	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1	1	0	
9	Создание презентации на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Заполнение презентации информацией по теме.	1	0	1	
10	Создание элементов управления презентацией.	1	0	1	
11	Оформление экспресс - теста. Добавление эффектов анимации.	1	0	1	

12	Работа с графикой. Создание гиперссылок	1	0	1	
13	Информационная технология создания презентации по социальной тематике. Сбор материала	1	0	1	
14	Работа над презентацией	1	0	1	
15	Работа над презентацией	1	0	1	
16	Защита проекта-презентации по социальной тематике	1	1	0	
17	Электронная таблица и правила заполнения таблицы	1	0	0	
18	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	0	1	
19	Деловая графика. Условная функция	1	0	1	
20	Логические функции и абсолютные адреса	1	0	1	
21	Построение диаграмм	1	0	1	
22	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	0	1	
23	Математическое моделирование реальной ситуации	1	0	1	
24	Математическое моделирование реальной ситуации	1	0	1	
25	Итоговое практическое задание на создание модели в электронных таблицах.	1	0	1	
26	Назначение СУБД.	1	0	0	
27	Проектирование однотобличной базы данных.	1	0	1	
28	Условия поиска информации, простые	1	0	1	

	логические выражения				
29	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	0	1	
30	Логические операции. Сложные условия поиска	1	0	1	
31	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	0	1	
32	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	0	1	
33	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	0	1	
34	Итоговое практическое задание на создание базы данных.	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	28	

