

План профилактической работы с учетом результатов СПТ на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Задачи:

1. Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций.
2. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
3. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
4. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

Используемые технологии профилактики употребления ПАВ в школе.

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

1. **Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации, обучающихся к школе, а также формирование и развитие в школьном обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.
2. **Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.
В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.
3. **Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

№	Название мероприятия	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с обучающимися.				
1.	Проведение ЕМ СПТ для выделения двух обобщенных групп факторов риска (риск для общества, риск, которому постоянно подвергаются сами обучающиеся)	Обучающиеся 7, 9, 11 классов	20.09.2023 - 10.10.2023 года	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	Анализ результатов СПТ, выделение обучающихся групп повышенного внимания (групповая и индивидуальная коррекционная развивающая работа). Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.		26.09.2023 – 10.10.2023 года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Обучающиеся 7, 9, 11 кл., Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу.	26.09.2023 - 26.12.2023	Педагог-психолог
4.	Разработка рекомендаций для педагогов школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков с ПВВ	Педагоги-предметники, классные руководители	Октябрь - январь	Педагог-психолог
5.	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения.	Обучающиеся 7, 9, 11 классов	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-психолог
6.	Классный час: «Мы выбираем жизнь!»	Обучающиеся 9, 11 классов	Декабрь	Классные руководители
7.	Диагностика:	Обучающиеся	ноябрь,	Педагог-психолог,

	опросник Г.Айзенка	9,11 классов	декабрь, январь	классные руководители
8.	Диагностика уровня тревожности	Обучающиеся 7-8, 9-11 классов	январь	Педагог- психолог
9.	Диагностика. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).	Обучающиеся по запросу	Январь- февраль	Педагог- психолог
10.	БУС, УС классов: Наставничество среди обучающихся.	Обучающиеся 7, 9, 11 классов	Октябрь, март	Советник директора по ВР, классные руководители
11.	Беседы, индивидуальные консультации с детьми «группы риска»	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года по запросу и по результатам диагностики	Педагог- психолог
12.	Психологические уроки по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения	Обучающиеся 9,11 классов	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
13.	Мероприятия в рамках профилактических дней: - «Скажи «НЕТ» вредным привычкам, в том числе злоупотреблению наркотиками и другими психоактивными веществами». 1. Конкурс презентаций о вреде курения (5-11 класс) - Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.	Обучающиеся 5-11 классов	апрель	Советник директора по ВР Классные руководители

21.	Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подростки закон»	Обучающиеся школы	февраль	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
II. Работа с родителями				
1.	<ul style="list-style-type: none"> – РС (родительское собрание) «Адаптация к школе 1 класс», – РС «Адаптация к основной школе» 5 кл. – РС «Статус старшеклассника» 11 кл. – РС «Роль опекаемой семьи в предупреждении вредных привычек» 	Родители обучающихся 1-11 классов	Декабрь	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	Показ видеороликов для родителей на родительском собрании: «Шокирующее видео о вреде алкоголя», «Шоковая терапия-легкие курильщика», «Я сюда больше никогда не приду!»	Родители обучающихся 6-11 классов	Март - апрель	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Выпуск листовок «Будьте здоровы», «Спасите своего ребенка». Распространение листовок среди учащихся и их родителей	Родители, учащиеся школы	Во время месячников, декад профилактики	Руководители отрядов волонтеров
4.	Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия.	Родители обучающихся	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители
5.	Профилактическая работа через СГО, мессенджеры, родительские группы, VK и т.д.	Родители обучающихся	В течение года обновление информации	Советник директора по ВР Классные руководители

6.	Индивидуальные консультации по запросу родителей		В течение года обновление информации	Советник директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
III. Работа с педагогами				
1.	ШМО Воспитание «Мальчики и девочки- два разных мира» «Ресурсы для профилактики профессионального выгорания»	Педагоги	Ноябрь, апрель	Рук. ШМО, Педагог-психолог
2.	Реализация проекта «Правовая социализация участников образовательного процесса на основе интеграции метода школьной медиации»	Педагоги школы	В течение года	ШМО, советник директора по ВР, педагог-психолог
3.	ШМО предметников «Как поддерживать благоприятный микроклимат в классе, школе, на уроке».	Классные руководители 1-11 кл.	декабрь	Советник директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог.
4.	Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов	Педагоги школы	В течение года	Советник директора по ВР, руководители МО классных руководителей