

РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
совете №4

от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

---

Раннева Н. А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
филиала МОУ СОШ п. Пашково в с. Морсово  
за 2023 календарный год**

**с.Морсово 2023 год**

## **Содержание**

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования    3 – 14 стр.**

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования Филиала МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово**

Самообследование филиала МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## **1. Общие сведения о школе**

Филиал МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово открыта 1 сентября 1925 года. Учредителем является Администрация Земетчинского муниципального района Пензенской области.

Полное наименование образовательной организации:

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.Пашково в с.Морсово

**Юридический адрес: 442020 Пензенская область Земетчинский район п.Пашково ул.Ленина д.7А**

**Телефон 89875150134**

**Е-mail: [morsovo\\_school@mail.ru](mailto:morsovo_school@mail.ru)**

Согласно лицензии 58Л01 № 000065 от 18.05.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000388 серия 58АО1 от 20.05.2016 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1- 11 классы пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

| Период                  | Даты начала и окончания                 | Классы |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------|
| Осенние каникулы        | с 31.10.2022 по 10.11.2022<br>(9 дней)  | 1 -11  |
| Зимние каникулы         | с 28.12.2022 по 08.01.2023<br>(12 дней) | 1 -11  |
| Дополнительные каникулы | с 17.02.2023 по 23.02.2023<br>(7 дней)  | 1      |
| Весенние каникулы       | с 22.03.2023 по 03.04.2023<br>(13 дней) | 1 -11  |

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 13   | 12   | 11   |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 19   | 15   | 13   |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 6    | 2    | 1    |
| Общая численность обучающихся                                                            | 38   | 29   | 25   |

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе ОО;
- в шаговой доступности нет объектов дополнительного образования разной направленности;

- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – директор, в филиале и.о. заведующей филиалом.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| На конец 2023 года в школе работали       | 8 |
| Из них:                                   |   |
| Высшей категории                          | 0 |
| Первой категории                          | 8 |
| Имеющие ведомственные награды             | 0 |
| Кандидаты наук                            | 0 |
| Победители конкурса на денежное поощрение | 0 |

### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Показатель               | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 8    | 9    | 11   |
| На «5»                   | 0    | 1    | 1    |
| На «4» и «5»             | 5    | 4    | 5    |
| С одной «4»              | 0    | 0    | 0    |
| С одной «3»              | 0    | 1    | 1    |
| Неуспевающие             | 0    | 0    | 0    |
| Качество знаний          | 62,5 | 55,6 | 54,5 |
| Успеваемость             | 100  | 100  | 100  |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

#### 5. Анализ работы в основном и среднем звене

| Параллель | 2021            |              | 2022            |              | 2023            |              |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|           | 19              |              | 15              |              | 11              |              |
|           | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 классы  | 100             | 100          | 100             | 100          | 33,3            | 100          |
| 6 классы  | 33,3            | 100          | 100             | 100          | 100             | 100          |
| 7 классы  | 50,0            | 100          | 33,3            | 100          | 100             | 100          |
| 8 класс   | 75,0            | 100          | 100             | 100          | 33,3            | 100          |
| 9 класс   | 20,0            | 100          | 85,7            | 100          | 100             | 100          |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

| Параллель | 2021            |              | 2022            |              | 2023            |              |
|-----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|           | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 классы | 100             | 100          | 0               | 0            | 100             | 100          |
| 11 классы | 66,7            | 100          | 100             | 100          | 0               | 0            |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.**

| Количество выпускников 9-х классов | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов (чел. ) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов (чел.) |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                  | 1                                  | 0                                                        | 1/100                                                    | 1                                                               | 1                                                              |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. ) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 0                                   | 0                                  | 0                                                        | 0                                                        | 0                                                                         | 0                                                                         | 0                            |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество учащихся, получивших «2» |   | Количество учащихся, получивших «4» и «5» |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|
|                                     |                                                             |                          | чел.                                | % | чел                                       | % |
| 0                                   | 0                                                           | 0                        | 0                                   | 0 | 0                                         | 0 |

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023году:**

Внутришкольный контроль в филиале МОУ СОШ п.пашково в с.Морсово осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

## 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

## 8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года (62 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 24 (11,9 %) из них были призерами и победителями.

## 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Здание филиала МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово было построено в 1987 году, включает в себя 1 корпус общей площадью 586 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы -120 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 9 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет физики, кабинет немецкого языка, кабинет географии, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики.

Материально-техническая база филиала МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово не укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

5 компьютеров подключены к сети Интернет.

**В школе функционирует 1 компьютерный класса на 5 учебных мест.**

#### **Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 10400 экз.
- художественной литературы - 4300 экз;
- учебной литературы –6100 экз;

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (36 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Школьные компьютеры не объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

#### **11. Оценка системы управления качеством образования**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром.**

**Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или

неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

#### **Дидактический мониторинг:**

| Объект мониторинга                                                 | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструментарий                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты | Фактический запас знаний по предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Данные электронного журнала                             |
|                                                                    | Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)                                                                                                                                                                                                                                                | Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам       |
|                                                                    | Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                      | Протоколы, дипломы, грамоты                             |
|                                                                    | Курсы по выбору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анкетирование обучающихся и их родителей                |
|                                                                    | Активность обучающегося в познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты электронной базы данных                      |
| Условия достижения образовательных результатов                     | Квалификация учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Документация по аттестации                              |
|                                                                    | Опыт работы в инновационном режиме                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приказы по школе                                        |
|                                                                    | Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анкетирование обучающихся и их родителей                |
|                                                                    | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта. | Анкетирование обучающихся и их родителей                |
|                                                                    | Востребованность курсов и педагогов обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анкетирование обучающихся и их родителей                |
| Цена достижения образовательных результатов                        | Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальный маршрутный лист                          |
|                                                                    | Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                     | Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов) |
|                                                                    | Группа здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Данные мед. карт                                        |

#### **Воспитательный мониторинг**

| Объект мониторинга    | Показатели оценки                     | Инструментарий          |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                               | Развитие потенциалов личности.<br>(Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист<br>Протоколы, дипломы, грамоты |
|                                               | Уровень воспитанности                                                                                                                                | Результаты тестирования                                       |
| Детский коллектив                             | Социометрия                                                                                                                                          | Результаты психологического обследования                      |
|                                               | Соуправление                                                                                                                                         | Анализ классного руководителя                                 |
| Педагог - воспитатель                         | Квалификация учителей                                                                                                                                | Документация по аттестации                                    |
|                                               | Опыт работы в инновационном режиме                                                                                                                   | Приказы по школе                                              |
|                                               | Готовность к саморазвитию                                                                                                                            | Результаты психологического обследования                      |
|                                               | Уровень профессиональной компетенции                                                                                                                 |                                                               |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.                                                                          | Анкетирование обучающихся и их родителей                      |
|                                               | Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО                                                                    | Диагностические исследования                                  |
|                                               | Полнота содержания воспитательной деятельности                                                                                                       |                                                               |

### **Социально-психологический мониторинг.**

Мониторинговые данные заносятся в электронную базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный самоанализ деятельности филиал МОУ СОШ п.Пашково в с.Морсово позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет

воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).