

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ п. Пашково

\_\_\_\_\_ Раннева Н.А

**Календарный план воспитательной работы  
МОУ СОШ п. Пашково  
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов  
обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151)**

**(трудовое, патриотическое, интеллектуальное направления воспитания)**

Показатель (критерий оценивания) достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) Представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) Положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой в) том числе профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии в) Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1) Классные часы «Мир профессий», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 4) Конкурс творческих проектов «Осенняя мастерская» 5) Акция «Наш класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 6) Трудовой десант 7) Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»</p>	<p>1-9 9,11 7-8 9,11 6-9 1-5 1-9,11 5-9,11 7-9</p>	<p>В течение года Апрель 2024 В течение года В течение года В течение года Октябрь 2023 Сентябрь, январь В течение года Сентябрь-октябрь</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Школьные кураторы проекта Советник директора по воспитанию Классные руководители Советник, Классные руководители, учителя технологии Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) Представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) Эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) Готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким</p>	<p>1) Мастер-классы «Моя семья может...» проведение мастер-классов представителями родительской общественности 2) Конкурс ученических проектов «ВторБум и ПластикПром» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 5) Общешкольные субботники 6) Акции «Чистый берег», «Живи, родник», «Вода России» 7) Акция «Книжка лечебница»</p>	<p>1-7 7-9,11 4-8, 9,11 1-9,11 2-9 1-4</p>	<p>В течение года Апрель Сентябрь, Апрель В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Советник Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель проекта «Эколята», советник директора, Классные руководители Педагог-библиотекарь</p>

неприятием					
<p><b>По характеристике (критерию оценивания) Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b></p> <p>а) Формирования различных знаний о труде, развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>в) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>Проект «Миллион добрых дел» Оказание помощи при очистке снега одиноким пенсионерам.</p> <p>Акция «Аллея Первых» - посадка рябины, создание «Учительской аллеи»</p> <p>Конкурс «Лучший дежурный класс»</p> <p>Акция «Школа – наш дом, пусть будет чисто и уютно в нём» - конкурс среди классов</p>	<p>7-9</p> <p>5-9,11</p> <p>8,9,11</p> <p>1-9,11</p>	<p>Декабрь-март</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 и 2 полугодия</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Классные руководители, советник директора по ВР</p> <p>советник директора по ВР</p> <p>советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	
	<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
	<p><b>«Сформированность чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа»</b></p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>а) прививать учащимся любовь к Родине; приобщать их к социальным ценностям- патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;</p> <p>б) формировать основы национального самосознания</p>	<p>Участие в церемонии поднятия – спуска (вноса-выноса) государственного Флага Российской Федерации</p> <p>Исполнение Государственного Гимна</p> <p>Общешкольные линейки Памяти: «Мы помним Беслан» «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Общешкольные линейки: «День Мира» «День Земли»</p> <p>Общешкольные Акции: «Письмо Солдату» «Крым-Россия-навсегда!» «Бессмертный Полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Непобедимые.Блокадный Ленинград» «Российский триколор»</p> <p>ДЕД «День</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>2-4, 5-7, 8-9,11</p>	<p>Еженедельно понедельник, пятница</p> <p>В течение года по календарным датам</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители, преподаватель ОБЖ, советник</p> <p>Классные руководители, преподаватель ОБЖ, советник</p> <p>Классные руководители, преподаватель ОБЖ, советник</p> <p>Классные руководители, преподаватель ОБЖ, советник</p> <p>Советник</p>

	государственного Герба Российской Федерации»	5-9		
	«День неизвестного солдата»	1-9, 11	Декабрь	Классные руководители, советник
	«День героев Отечества»	1-9,11	Декабрь	Классные руководители
	Открытие «Парты героя»	1-5	Декабрь	Классные руководители, советник
	«День героя-антифашиста»	6-9,11	Февраль	Классные руководители
	«День вывода войск из Афганистана»	1-9, 11	Февраль	Классные руководители, советник
	Цикл тематических мероприятий в рамках Военно-патриотического Месячника		27.01.-28.02.	Классные руководители, советник

**НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»  
(Интеллектуальное направление)**

<p><b>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»</b></p> <p>а) Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности</p> <p>б) Развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям</p> <p>в) Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения</p>	<p>По задачам а, б):</p> <p>1) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>2) Интеллектуальные тематические викторины</p> <p>3) Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>4) Школьный этап ВСОШ</p> <p>5) Интеллектуальные игры «Креатив-бой»</p> <p>6) Внеурочная деятельность «Шахматы»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) <b>Групповые тренинги, индивидуальные консультации с педагогом-психологом</b></p> <p>2) <b>Проведение психолого-педагогических диагностик на изучение уровня развития психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения с последующей коррекцией</b></p>	7-9,11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, советник директора
		5-9		
<p><b>«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»</b></p> <p>а) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов,</p>	<p>По задачам а, б, в):</p> <p>1) <b>Химический диктант в рамках работы «Точка Роста»,</b></p> <p>2) диктант Победы, этнографический диктант, тотальный диктант, экологический диктант,</p> <p>3) «Уроки цифры»</p> <p>4) Научно-практическая конференция</p>	5-9	Согласно Положениям	В течение года
		4-9,11		
		7-9,11		
		4-9		
		6-9		

<p>осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания</p> <p>б) Формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности</p> <p>в) Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>(школьный этап)</p> <p>5) Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру</p> <p>6) Проект «Билет в будущее»</p> <p>7) Реализация модели профминимума</p> <p>8) Работа по программе «Школьный музей»</p> <p>9) Участие в интеллектуальных играх муниципального уровня</p>	<p>1-9,11</p> <p>7-9,11</p> <p>По Положения</p>		
--	---	---	--	--