

Анализ.

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания МОУ СОШ п.Пашково– участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменение форм воспитательной работы в МОУ СОШ п.Пашково по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Интеллектуальное» на основе данных мониторинга 2023 года.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 году, не обнаружено достижение нормы по критериям:

- «Трудовое воспитание»:

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (55,29% - группа А, 59,18 %- группа Б),

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (55,71% - группа А, 53,64% - группа Б),

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (48,29% - группа А), Выводы по пунктам 3.1.,4.1.,4.2. - результаты ниже нормы от 13% до 20%

- «Патриотическое воспитание»:

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (49,29% - группа А, 58,27% - группа Б);

Вывод: по пункту 2.1 от 13% до 20 % ниже нормы.

По результатам анкетирования обучающихся по патриотическому и трудовому воспитанию пришлось модифицировать некоторые формы работы в данном направлении

Патриотическое воспитание.

1. Отказались от встреч с ветеранами боевых действий, так как данная форма трудно реализуема ввиду отсутствия их в посёлке.
2. Работа по патриотическому воспитанию ранее строилась на таких формах работы, как классные часы, митинги, уроки мужества, проводимые исключительно организатором. При этом обучающиеся были пассивны.
3. Появились иные формы массовых мероприятий, с большим охватом

активных участников, которые занимались подготовкой мероприятий и их проведением.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Появились тематические занятия по темам «Нюрнбергский процесс. История и значение», «День памяти жертв фашизма», «День героев Отечества», «День космонавтики» и др. Большое внимание отводилось дискуссиям, творческим лабораториям, исследовательским проектам: «Трудно ли быть патриотом», «Я люблю Родину своей любовью» и др. Такие формы работы дают возможность проявить себя, высказать свою точку зрения, приложить собственные умения каждому ребенку.
2. В рамках всероссийского проекта «Музей Победы» педагогами, обучающимися при поддержке родительской общественности была начата работа над созданием школьного краеведческого музея с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне, появились новые экспонаты. Обучающиеся массово принимали участие в акциях «Открытка Победы», «Талисман добра», «Письмо солдату».
3. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.
4. Волонтеры отряда «Мы добровольцы» проводят акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Российский триколор».
5. Все школьники принимают обязательное участие в работах по благоустройству мемориального комплекса и могил ветеранов ВОВ.

В рамках трудового воспитания отказались от пассивных часов общения по профориентации, переключившись на практическую деятельность.

1. В 6-11 классах появилась внеурочная деятельность «Россия мои горизонты».
2. Старшеклассники – волонтеры и вожатые проводят в младших классах мастер-классы по изготовлению поделок на осеннюю выставку, новый

год, 8 марта, 23 февраля, весеннюю ярмарку. В общую деятельность были вовлечены обучающиеся с 1-11 классы.

3. Участие в проекте «Билет в будущее» 7 - 9 классов дал возможность изучить разные профессии, посмотреть фильмы и обсудить важность той или иной специальности. Ученики 9 класса получили Сертификаты за участие во Всероссийской игре по знакомству с выставкой «Россия», организованной «Знание»
4. Вся школа принимает участие в акции «Сбор макулатуры», сбор пластиковых крышек и использованных батареек. Каждый осознал свою значимость в этом деле.
5. Была высажена рябиновая аллея, названная «Учительской», т.к. работы проводились в «Год Педагога и наставника»
6. В течение зимнего периода регулярно проводилась акция «Снежный десант» - от снега очищалась пришкольная территория, территория памятника пашковцам, павшим в годы Великой Отечественной войны, оказывалась помощь престарелым одиноким односельчанам.
7. Проводятся «Интересные встречи» и откровенные разговоры «50 вопросов взрослому», где гости рассказывают о своём профессиональном пути.