|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю |
|   | Директор МОУ СОШ п. Пашково  |
|   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Филатова |
|   |  29 июля 2018 г. |

# Отчёт о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы п. Пашково

за 2017 – 2018 учебный год



2018 год

**Введение.**

Самообследование деятельности МОУ СОШ п. Пашково проводилось в соответствии с порядком  проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОУ СОШ п. Пашково «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год» от 01.07.2018 г. № 9

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

 Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 30.08.2018 г., на заседании Управляющего совета 01.09.2018г., а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ п. Пашково.

 Муниципальная общеобразовательная школа п.Пашково является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

 **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Пашково.

**1.2.** Местонахождение: юридический адрес: 442020 Пензенская область, Земетчинский район п. Пашково, ул. Ленина 7-а

фактический адрес: 442020 Пензенская область, Земетчинский район п. Пашково, ул. Ленина 7-а

**1.3**. Телефон: 8(84155)33466

**1.4**. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 19 ноября 2015 года № 2; утвержден начальником отдела образования администрации Земетчинского района, приказ от 21 декабря 2015 года № 179.

**1.5**. Учредитель: отдел образования администрации Земетчинского района

**1.6**. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 58 № 000169044, 14.10.2002г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России№ 6по Пензенской области(ТОРМ по Земетчинскому району), ИНН 5813003261

**1.8**. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- 30.12.2015г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС ФНС России№ 6по Пензенской области(ТОРМ по Земетчинскому району), ОГРН 1025800763779

**1.9.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 0000685 от 18.05.2016 г, регистрационный № 11870.

Приложение к лицензии: МОУ СОШ п. Пашково имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

 **1.10.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 58 А 01 № 0000388 от 20.05.2016 г. срок действия до 20.05. 2025 г., выдано министерством образования Пензенской области, рег. № 6203

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

МОУ СОШ п. Пашково является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением герба муниципального образования Земетчинского района и со своим наименованием.

 **1.11.** Наличие филиалов: филиал МОУ СОШ п. Пашково в с. Морсово

С 1 июля был присоединен филиал МОУ СОШ п. Пашково в с.Матчерка

**1.2. *Изменения в документации школы***

В связи с переходом 8 класса на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

 Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

 Разработаны и утверждены:

-«Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 8-го класса»;

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

 **В 2018 - 2019 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.**

**1.3.*Характеристика ученического состава***

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

В 2017 -2018 учебном году обучался 111 учащихся.

 Количество смен – 1.

 Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 39

 5 - 9 классы - 48

 10-11 кл- 13

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 |
| Человек  | % | Человек  | % | Человек  | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 39 | 35 | 41 | 38 | 43 | 39 |
| 5-9 кл. | 59 | 54 | 60 | 55 | 54 | 48 |
| 10-11 кл. | 12 | 11 | 8 | 7 | 14 | 13 |
| Всего | 110 |  | 109 |  | 111 |  |

 Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

* 1. **Режим работы школы:**

учебный день начинать – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

звонок на зарядку – 8.15

начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.30 – 12.15

5 урок 12.25 – 13.10

6 урок 13.20 – 14.05

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33недели;2-4 классы – 34 недели |  5-8 классы- 34 недели9 класс- 34 недели | 10-11 классы-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней;2–4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 мин. | 10 – 20 мин. | 10-20 минут |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин.(1полугодие)1 класс – 4 0 мин.(2 полугодие),2–4 класс – 45 мин. |  45 мин. | 45 минут |

Характеристика контингента обучающихся и их семей

(на начало учебного года, выписка из социального паспорта школы)

|  |  |
| --- | --- |
| Учащиеся, оставленные на повторное обучение | 0 |
| Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН | 0 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОДН | 0 |
| Опекаемые дети | 1 человек |
| Многодетные | 28 человек |
| Учащиеся из неблагополучных семей | 6 |

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**2.1. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Обязанности администрации осуществляется директором, согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Филатова Л.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР А.И.Лизунова осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

*Сентябрь*

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе
2. Организация питания в школе

*Декабрь*

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

*Март*

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

*Май*

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2018 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

 Совместно с администрацией школы определены:

* перспективы развития школы;
* этапы и содержание работы;
* контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

* **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
* **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.**

**3.Содержание образовательного процесса**

* 1. ***Используемые образовательные программы***

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО (1-5)

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

 На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам 2017-2018 года количество хорошистов стало немного выше по сравнению с предыдущими.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-воучащих-ся | Оценки | Коэфф.успеваемости | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2015-2016 | 110 | 9 | 35 | 66 | 1 | 91% | 3,4 | 6 | 5 |
| 2016-2017 | 109 | 5 | 35 | 69 | 0 | 100% | 3,4 | 6 | 4 |
| 2017-2018 | 111 | 5 | 37 | 69 | 0 | 100% | 3,6 | 2 | 6 |

* 1. ***Соблюдение предельно допустимой недельной нагрузки***

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям.

 Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

 **-** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

 Федерации»;

Федеральный базисный учебный план от 09.03.2004г. №1312, региональный базисный учебный план от 19.01.2005 г. №3 и изменения, внесенные в федеральный базисный план, утвержденные Минобрнауки России от 20.08 2008г. №241, изменения, внесенные в региональный базисный учебный план, утвержденные приказом №> 113/01-07 от 28.02.2011 года, изменения, внесенные в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области №473/01-07 от 30.08.201 1г., изменения, утвержденные приказом Министерства образования и пауки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74, изменения, внесенные в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области №119/01-07 от 05.03.2012г., изменения, утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области от 27.08.2014 года за № 03-30/659, приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312( ред. от 01.02.2012 года в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,

от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,от 31.12.2015 N 1576)

 **-** приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

**-** приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

 Учитывалось, что МОУ СОШ п. Пашково работает в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

МОУ СОШ п. Пашково создает благоприятные условия для самоопределения, самореализации, самовыражения духовных и физических сил учащихся, для формирования национального самосознания.

Федеральный компонент регионального базисного учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, курсов по выбору, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный курс «Математика» с 1 класса по 7 класс изучается интегрировано, который включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии. В 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия»( 2 часа в неделю) .В 10-1 1 классах происходит деление па предметы: «Алгебру и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия»( 2 часа в неделю).

Курс «История» делится на Историю России и Всеобщую историю согласно данной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | ()бъем **учебного** времени | **Разделы программы** | **Изучение курса** |
| История **России** | Всеобщая история |
| V класс | 70ч  |  | История Древнего мира 70 ч  | С нач.уч.года последовательно |
| VI класс | 70 ч | История России (с древности до XV в.) - 34 ч | История Древнего мира 28 ч Средних веков – 42 ч | последовательно |
| VII класс | 70 ч | История России (XVI-XVIII вв) 42 ч | История Нового времени (XVI- XVIII вв) 28ч | последовательно |
| VIII класс | 70 ч | История России (X IX -начало XX вв.) - 42 ч. | История Нового времени (X IX -начало XX вв.) - 28ч. | последовательно |
| IX класс | 70 ч | Новейшая и современная история России - 42 ч. | Новейшая и современная история-28 ч | 11араллельно |
|  Х Класс | 70 ч | История России (с древности до к. X IX вв.) - 42 ч. | Всеобщая история (-28 ч.) | Параллельно |
| XI Класс | 70 ч | Новейшая и современная история России - 42 ч. | Новейшая и современная история -28 ч. | Параллельно |

Продолжительность учебного года и уроков в МОУ СОШ п. Пашково определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным БУП, действующим СанПиНом 2.4.2.1 1.78-02, Уставом ОУ):

**школа I ступени: 1** класс обучается по пятидневной рабочей недели при про­должительности урока 35 минут(1,2 четверть) и 40 минут(3,4 четверть) 33 учебные недели.

2,3,4 классы обучаются по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут 34 учебные педели.

**школа II** - **III ступени** обучаются по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут; 5-8, 9,10,11 классы 34 учебных педель, согласно Уставу школы.

**Начальное общее образование.**

С 2011 учебного года в МОУ СОШ п. Пашково в 1 классе был введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюст России от 22 декабря г. № 15785), согласно приказу Министерства образования Пензенской области от 01.06.2010 № 369/01-07 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. В 2016-2017 учебном году1,2,3,4 класс продолжает обучение согласно ФГОС НОО.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Согласно Стандарту, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МОУ СОШ П.Пашково предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, которые направлены наразвитие детей.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ п.Пашково

 используются возможности образовательных учреждений

дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Но во 2-4 классах шестидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы.

Минимальное количество часов на изучение русского языка, литературы, математики определено федеральным компонентом.

Из части , формируемой участниками образовательного процесса на изучение русского языка в 1-4 классах отведено по 2 часа. На изучение литературного чтения- в 1 классе – 2часа , в 2-4 классах -по 1 часу. На изучение математики во 2,3 классе отведено по 1 часу, а в 4 классе -0,5 часа. На изучение информатики и ИКТ в 3 классе отводится 1 час, а в 4 классе -0,5 часа.

Во исполнении поручений Президента Российской Федерации от 02.08.2009г. № Пр-2009 и Правительства РФ от11.08.2009г. № ВП-П44-4632 в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Согласно приказу № 119/01-07 Министерства образования и науки Пензенской области от 05.03.2012 курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе вводится 1 час.

**Учебный план**

**для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО**

**1, 2, 3,4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| ***1.Обязательная часть*** |
|  |  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 0,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) | Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) |  |  |  | 1 |
| **Итого при пятидневной неделе** | **17** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого при шестидневной неделе** | **-** | **21** | **21** | **22** |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| 2.Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов |  Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  |  | 1 | 1 | 0,5 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 | 0,5 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе** | **21** |  |  |  |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе** |  | **26** | **26** | **26** |

.

**Основное общее образование.**

В 2018-2019 учебном году 5,6,7 классы продолжают обучение согласно ФГОС НОО.

С 2018 учебного года в МОУ СОШ п. Пашково в 8 классе вводится Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюст России от 22 декабря г. № 15785), согласно приказу Министерства образования Пензенской области от 01.06.2010 № 369/01-07, приказу Министерства образования Пензенской области от 27.08.2014 года за № 03-30/659 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования *(далее – учебный план*) для **5-7-х классов**  на 2017–2018 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»*;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации**)»**;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Базисный учебный план для 5,6,7,8 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления**  | **Наименование кружка, секции** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | Секция «Подвижные игры» | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **Общекультурное направление** | Кружок «Юный художник» | **1** | **1** | **1** |  |
| «Веселый английский» | **1** |  |  |  |
| **Социальное направление** | «Мир праздников» |  |  |  | **1** |
| **ИТОГО** | **3** | **2** | **1,5** | **1,5** |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для полноценного выполнения программы по образовательной области «Филология» в учебном плане МОУ СОШ п. Пашково, в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе добавлено на изучение русского языка 3 часа , английского языка – 1 час .

по образовательной области «Математика и информатика математики» добавлен 1 час на изучение предмета «Математика»;

 предусмотрено также по образовательной области «Общественно-научные предметы» 1 час на преподавание обществознания;

 по образовательной области «Технология»- 1 час.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, для полноценного выполнения программы по образовательным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык» добавлено на изучение русского языка в 3 часа, английского языка – 1 час;

по образовательной области «Математика и информатика математики» добавлен 1 час на изучение предмета «Математика»;

предусмотрено также по образовательной области «Общественно-научные предметы» 1 час на преподавание предмета «География»;

 по образовательной области «Технология»- 1 час.

В 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, для полноценного выполнения программы по образовательным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык» добавлено на изучение русского языка - 2 часа, английского языка – 1 час; физики –по 2 часа, в 8 классе добавлено 2 часа на изучение химии.

по образовательной области «Математика и информатика математики» добавлен 1 час на изучение предмета «Математика»;

предусмотрено также по образовательной области «Общественно-научные предметы» 1 час на преподавание предмета «География»;

 по образовательной области «Технология»- 1 час.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю (в год)** | **Количество часов в неделю (в год)** | **Количество часов в неделю (в год)** | **Количество часов в неделю (в год)** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Литература | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |
| Алгебра  |  |  | **3** | **3** |
| Геометрия  |  |  | **2** | **2** |
| Информатика  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** |
| География | **1**  | **1** | **1** | **1** |
| Естественно-научные предметы | Биология | **1**  | **1** | **1** | **1** |
| Химия  |  |  |  | **1** |
| Физика  |  |  | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1**  | **1** | **1** |  |
| Изобразительное искусство | **1**  | **1** | **1** | **1** |
| Технология | Технология | **1**  | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности |  ОБЖ | **-** | **-** |  | **1** |
| Физическая культура | **3**  | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **23**  | **24** | **25** | **26** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*\* | **8** | **9** | **8** | **7** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | **3** | **3** | **2** |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **1** | **1** |  |  |
| Алгебра  |  |  | **1** | **1** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  | **1** | **-** | **-** | **-** |
| География  |  | **1** | **1** | **1** |
| Естественно- научные предметы | Биология  |  |  | **1** | **1** |
| Физика  |  |  | **1** | **1** |
| Химия  |  |  |  | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Курс «История Пензенского края» |  | **1** |  |  |
| Технология | Технология | **1**  | **1** | **1** | **-** |
| **ВСЕГО:** | **30** | **32** | **33** | **33** |

В9 классу на изучение русского языка и литературы в учебном плане отведено минимальное количество часов, которое определено федеральным компонентом. На изучение математики из школьного компонента в 9 классах добавлено по 1 часу.

За счет школьного компонента в 9 классе введены курсы: «За страницами учебника математики» по математике и «Изучаем актуальные проблемы обществознания» по обществознанию, благодаря которым мы готовим учащихся к сдаче экзаменов с учетом современного заказа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **9** |
| Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |
| Математика  | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология  |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности  |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | **30** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык  | 1 |
| Математика  | 1 |
| География  |  |
| Биология  |  |
| Литература .  |  |
| Химия |  |
| Информатика и ИКТ |  |
| **ИТОГО:** | **2** |
| **Элективные курсы** |
| «За страницами учебника математики" | 1 |
| Обществознание «Изучаем актуальные проблемы обществознания» | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ СОШ п. Пашково для среднего (полного) общего образования на 2018-2019 учебный год**

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для среднего

( общего) образования согласно приказу Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312( ред. от 01.02.2012 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»

Учебный план среднего ( полного) общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения общеобразовательных программ среднего( полного) общего образования.

Учебный план среднего(полного) общего образования представлен:

- инвариантной частью, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств и вариативной частью, включающую учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, региональный компонент, и компонент образовательного учреждения.

 Учебный план учащихся 10-11 классов решает следующие задачи:

- воспитание социально адаптированной личности;

- реализация всех возможности школы для формирования психически здорового, физически развитого человека;

- патриотическое воспитание учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение и общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные курсы позволят удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных областях знаний.

В 2018-2019 учебном году в школе вводятся следующие элективные курсы:

10,11 классы - «За страницами учебника математики»( математика);

Обществознание «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке»

**10-11 класс**

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **И****Н****В****Р****И****А****Н****Т****Н****А****Я** **Ч****А****С****Т****Ь** | **Учебные предметы** | **Количество****часов** |
| **Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература  | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ. язык) | 3 | 3 |
| Математика  | 4 | 4 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (экономика и право) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **19** | **19** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| **В****А****Р****И****А****Т****И****В****Н****А****Я****Ч****А****С****Т****Ь** | **Базовый уровень** |
| География  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **6** | **6** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика  | 2 | 2 |
| Физика  | 2 | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология  | - | 1 |
|  | **6** | **6** |
| **Элективные курсы** |
| «За страницами учебника математики" | 1 | 1 |
| Обществознание «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» | - | 1 |
| **ВСЕГО** | **-** | **3** |
| **ИТОГО** | **32** | **34** |

***3.3.Организация внеурочной деятельности***

Согласно ФГОС НОО приказ № 2357 от 22,09,2011 го.) в 1, 2, 3 и 4 классе предусмотрена внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, которая не входит в учебный план, но обязательно проводится. В нашей школе внеурочная деятельность в 1, 2, 3,4 классах представлена:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др. по выбору обучающихся)** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Направления**  | **Наименование кружка, секции** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | Секция «Подвижные игры» | **1** |  |  | **1** |
| «Уроки здоровья» |  | **1** |  |  |
| **Общекультурное направление** | Кружок «Юный художник» | **1** |  | **1** | **1** |
| **Научно-познавательная деятельность** | «Занимательная грамматика» |  |  |  | **1** |
| «Юный конструктор» |  |  | **1** | **1** |
| Кружок «Веселый английский» |  |  |  |  |
| «Я-исследователь» |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **2** | **4** |

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную  модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 5-8 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.

2.Общеинтеллектуальное.

3.Общекультурное.

4. Художественно-эстетическое.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

1. ***Формы и методы работы с одаренными детьми***

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год:

* оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
* работа творческой группы по организации дистанционных конкурсов для учащихся 1-11 классов;
* формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов- организаторов, педагогов дополнительного образования администрацией школы.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одаренных детей. Во внеклассной работе широко применяется метод проектов и коллективно-творческих дел что, несомненно, положительно влияет на развитие детей, в том числе и одаренных.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

* психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
* моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года);
* поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося.

В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид одаренности | Перечень мероприятий |
| п/п |  |  |
| 1. | Общая одаренность | * Школьные научно-практические конференции «Первые шаги в науку» 1-4 классы; «Старт в науку» 5-11 классы
* Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап) 7-11 классы.
* школьная конференция «Учебный проект» 5-11 классы
 |
| 2. | В области точных наук | * Дистанционные интеллектуальные конкурсы (1-4; 5-9; 10классы)
* Всероссийская математическая игра «Кенгуру» 2-11

классы |
| 3. | Спортивная | * Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу , по русской лапте(5-11 классы).
* Кросс (1-11 классы), эстафеты, веселые старты (1-4 классы).
* Соревнования по спортивному ориентированию (1 -7 классы), мини-футболу, настольному теннису (5-7 классы)
* Проведение лыжных соревнований и гонок (5-11 класс)
 |
| 4. | Изобразительная | * Фестиваль «Мир моих увлечений» 5-9 классы
* Конкурсы рисунков на различные темы 1-9 классы
 |
| 5. | Сценическая | * Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»1-11 классы
 |
| 6. | Музыкальная | * Праздник «Созвездие талантов»1-11 классы
 |
| 11. | Литературно - поэтическая | * Конкурс «Живая классика» 5-10 классы
* Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» 1 -10 классы
* Неделя детской и юношеской книги 1 -9 классы
 |
| 12. | Лидерская | * Защита социальных проектов 5-8 классы
* Работа детского самоуправления
 |

Для обеспечения качественного педагогического сопровождения работы с одаренными детьми, с педагогическими работниками проводились групповые и индивидуальные консультации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся. Было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в форме консультаций по итогам диагностики одаренности учащихся; обучающего семинара для классных руководителей «Кризис одаренности». На заседании методического совета рассматривались вопросы «О состоянии дел в МО по организации исследовательской деятельности учащихся», «О результатах участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах».

За 2017 – 2018 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах:

 Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было проведены олимпиады по 7 предметам( русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, право). Приняли участие 72 человека, пофамильно 41 человек. 9 человек защищали честь школы на районном этапе Олимпиады и заняли в районной Олимпиаде призовые места, из них Пучков Федор занял призовые места в 2 дисциплинах: история(1 место), русский язык( 2 место) ( учитель Лизунова А.И.); Шереметьев Данила(8 класс) : 2 место по обществознанию( учитель Суркова Т.Р.); 1 место по математике и защищал честь района на областном этапе Олимпиады по математике( учитель Шереметьева М.В.); Чигаров Александр(10 класс) по литературе(2 место), Зверева Наталия(8 класс) по русскому языку заняла 2 место; Летин Игорь(8 класс) по литературе-3 место( учитель Лизунова А.И.); Князев Максим (7 класс) по обществознанию занял 1 место( учитель Суркова Т.Р.).

 В 2017– 2018 учебном году обучающиеся МОУ СОШ п.Пашково показали процент участия выше, чем в прошлом учебном году, большим оказался и охват предметов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Все это свидетельствует не только о растущем интересе обучающихся к различным областям образования, но и об ответственности и индивидуальном подходе учителей.

С развитием информационного общества перед образованием стоит задача – удовлетворить интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию учащихся. С приходом Интернета у школьников и учителей появились новые образовательные возможности. Педагоги и учащиеся стали активно использовать дистанционные технологии для обучения, развития, самообразования, повышения квалификации. Каждое дистанционное мероприятие – это увлекательная и эффективная форма занятий, очередная ступень к развитию. Возможность объединить огромное количество людей делает дистанционные конкурсы уникальными. Ведь они помогают углубить знания по разным школьным предметам, темам, разделам. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными ни детей, ни их родителей.

***Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся***

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Всего на базе школы работало 4 детских объединений дополнительного образования:

* кружок «Юный художник», руководитель Яшин А.И.;
* Секция «ОФП»- руководитель Лизунов Ю.Ф.
* Кружок «Робототехника» - руководитель Шереметьева М.В.;
* «Арт-студия «Смастерика»- руководитель Суркова Т.Р.

Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.

В системе дополнительного образования занималось 70 учащихся, что составило 63,6 % от числа всех учащихся.

Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

Но есть , конечно, и некоторые пробелы в системе дополнительного образования.

Как вы знаете, вновь возвращаются к значкам ГТО, который имеет реальный балл при поступлении в учебные заведения. Для этого необходимо учителям физкультуры больше внимания уделять именно нормативам ГТО.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

**В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**:

- кадровые;

- материально-технические;

- учебно-методические;

- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

* Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
* Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

**Выводы: Содержание образования в МОУ СОШ п. Пашково** **соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 класс); в 8-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МОУ СОШ п. Пашково. В 2018-2019 учебном году надо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.**

1. **Результаты деятельности школы**

4***.1.Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов***

***Динамика успеваемости учащихся за последние три года***

На протяжении учебного года учителя начальных классов продолжали изучать вопросы введения ФГОС, посещали семинары, курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки, делились методическими находками в вопросах формирования отдельных УУД.

 В течение учебного года посещались уроки с целью контроля применения учителями в работе системно-деятельностного подхода и современных технологий. На уроках применяются технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, игровые, мультимедийные средства обучения. Проводился мониторинг качества обучения.

 В 1 – 4 классах проводились педагогические диагностики с целью отслеживания не только предметных достижений учащихся, но также и метапредметных результатов. Конечно, четвертый год работы был намного проще, педагоги уже представляли, к каким результатам они должны подойти к концу года. Анализ результатов тестовых работ как по математике, так и по русскому языку в 2,3 классе показывает, что 80% учащихся показали уровень подготовки выше базового.

 В 2017-2018 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, результаты которых являются не ниже средних показателей по району и области.

Результаты ВПР работ в 4 классе( 6 учащихся),

учитель Сухарнова Т.А..:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Первичный балл( средний)2017 год | Отметка ( средняя)2017 год | Первичный балл( средний)2018год | Отметка ( средняя)2018 год |
| Русский язык | 26,7 | 4 | 10,6 | 4 |
| Математика  | 9,5 | 3,5 | 12,1 | 4 |
| Окружающий мир | 16,8 | 3,5 | 22 | 4 |

Результаты ВПР в 5 классе( 11 учащихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Первичный балл( средний) | Отметка ( средняя) | Учитель  |
| Русский язык | 17,8 | 2,7 | Лизунова А.И. |
| История  | 8 | 3,5 | Суркова Т.Р. |
| Математика  | 7 | 2,8 | Девкина З.П. |
| Биология  | 14,36 | 3,2 | Филатова Л.И. |

Результаты ВПР в 6 классе( 5 учащихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Первичный балл( средний) | Отметка ( средняя) | Учитель  |
| Русский язык | 23,2 | 2,8 | Лизунова А.И. |
| История  | 11,5 | 4,5 | Суркова Т.Р. |
| Математика  | 7,2 | 2,8 | Лошкарева Т.Н. |
| Биология  | 22,2 | 3,8 | Филатова Л.И. |
| Обществознание  | 14,2 | 3,6 | Суркова Т.Р. |
| География  | 12,7 | 3,7 | Девкина З.П. |

 Также в 2017-2018 учебном году прошли проверочные работы по химии в 11 классе

(4 человека):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Первичный балл( средний) | Отметка ( средняя) | Учитель  |
| Химия  | 19,5 | 3,25 | Филатова Л.И. |

Материально-техническое оснащение кабинетов, к сожалению, не обновляется, хотя, во всех классах есть выход в Интернет, почти во всех кабинетах компьютеры и мультимедийные проекторы. Учителя должны активно включать презентации в уроки, но аппаратура, порой, подводит, имеет свойство выходить из строя. Потому задача на 2018-2019 год: пополнить кабинеты новыми мультимедийными устройствами.

Есть еще в связи с этим проблемы:

1. Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
* проектная технология;
* исследовательская технология.
1. Существуют трудности в переходе учителя с позиции ведущего на позицию сопровождающего (системно-деятельностный подход).
2. Не разработан мониторинг личностных и метапредметных результатов.

 Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу, создавать игровые комнаты.
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ по внеурочной занятости.
4. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального общего образования.

***Результаты успеваемости за 2017– 2018 учебный год***

***МО учителей гуманитарного цикла***

***Русский язык и литература***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Лизунова А.И. | Русский язык | 5,6,8,9,10 | 58,4 |
| Литература | 5,6,7,8,9 | 87,1 |
| 2 | Ефремкина Р.Ф. | Русский язык | 7,11 | 37,5 |
| Литература | 7,11 | 39,7 |

***История, обществознание.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Суркова Т.Р. | История | 5, 6, 7, 8,9,10,11 | 70,3 |
| Обществознание | 5,6,7, 8,9,10,11 | 70,1 |

***Иностранный язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Девкина З.П. | Английский язык | 2,3,4,5 | 77,25 |
| 2 | Ванюшкина Л.А. | Английский язык | 6,7,8,9,10,11 | 68,9 |

***МО учителей физико-математического цикла***

***Математика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Шереметьева М.В. | Математика | 7,8, 11 | 54,8 |
| 2 | Лошкарева Т.Н. | Математика | 6,9,10 | 57,6 |
| 3 | Девкина З.П. | Математика | 5 | 81,82 |
| 1 | Шереметьева М.В. | Информатика и ИКТ | 5,6,7,8,9,10,11 | 62,5 |
|  |  | ***Физика*** |  |  |
| 1 | Лошкарева Т.Н. | Физика | 7,8,9,10,11 | 52,2 |

***МО учителей естественных наук и технических дисциплин***

***Химия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Филатова Л.И. | Химия | 8,9,10,11 | 79,4 |

***Биология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Лентовская Е.А. | Биология | 8,9,10,11 | 63,7 |

***Биология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Филатова Л.И. | Биология | 5,6,7 | 68,3 |

***География***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Девкина З.П. | География | 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 | 80,9 |

***Музыка, изобразительное искусство, искусство***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Темирбулатова И.В. | Музыка | 5,6,7 | 95,4 |
| 2 | Яшин А.И. | Изо | 5,6,7,8 | 96,6 |
| Искусство  | 9 | 88,2 |

***Технология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Яшин А.И.. | Технология  | 5,6, 7, 8 | 99,5 |

***МО учителей ОБЖ, физической культуры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Классы** | **Кач. усп.** |
| 1 | Лебедев В.М. | Обж | 8,10,11 | 100 |
|  |  | Физическая культура | 4,6,7 | 95,4 |
| 2 | Лизунов Ю.Ф. | Физическая культура | 2, 4, 5,8,9,10,11 | 87,5 |

***МО учителей начальных классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Качественная успеваемость** |
| 1 | Афанасьева Г.Д. | 1 |  |
| 2 | Сухарнова Т.А. | 2 | 60,3% |
| 3 | Темирбулатова И.В. | 3 | 85,4%- |
| 4 | Сухарнова Т.А. | 4 | 93,3% |

 Рекомендации по организации работы со слабоуспевающими учащимися:

* усилить учет пробелов в знаниях, умениях и навыках школьников: образовательный мониторинг, работа над ошибками, устный и письменный опрос;
* систематизировать работу по предупреждению ошибок: обобщающие уроки, систематизация знаний, анализ проверочных работ, работа над ошибками, индивидуальные занятия.

***4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2017 – 2018 учебном году***

 В 2017 – 2018 учебном году в МОУ СОШ п. Пашково обучалось 18 учеников 9 класса. Все обучающиеся по итогам годовых отметок допущены до государственной (итоговой) аттестации с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике и трем пред метам на выбор: у нас ученики сдавали обществознание, биологию, химию, литературу, географию.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

 ***(ГИА)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество****выпускников,****сдававших****экзамены** | **Всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Подтвердили годовую отметку по предмету** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Средняя оценка** |
| **Русский****язык** | 18 | 5 | 8 | 4 | 1 | 17 | 94% | 72% | 3,9 |
| **Математика** | 18 | 5 | 5 | 7 | 1 | 17 | 94% | 55,5% | 3,7 |
| **Биология**  | 9 |  | 2 | 7 |  | 8 | 100% | 22,2% | 3,2 |
| **Обществознание**  | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 12 | 93% | 40% | 3,4 |
| **География**  | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 88,8% | 66% | 3,6 |
| **Химия**  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 100% | 66% | 4 |
| **Литература**  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 100% | 100% | 5 |

 Бирюков Данила не смог сдать экзамены ни по одному предмету, ему предстоит пересдача в сентябре – месяце.

 В основном, обучающиеся подтвердили годовые отметки по предметам.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников основной общей школы к экзаменам.

***Результаты единого государственного экзамена***

 ***в 2017– 2018 учебном году***

 На конец 2017– 2018 учебного года в 11 классе МОУ СОШ п. Пашково обучалось 4 человека. До государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике(базовый уровень) Остальные предметы сдавались по выбору:

* физика –2 человека
* обществознание –3 человека;
* биология – 2 человек;
* Математика( профильный уровень)

***Результаты ЕГЭ по предметам***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполняли работу** | **До 36 баллов** | **36 – 60 баллов** | **61 – 80 баллов** | **81 – 89 баллов** | **90 – 100 баллов** | **Средний балл** | **Ср. балл по району** |
| 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 63,25 | 66,7 |

***Математика( базовый уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество****выпускников,****сдававших****экзамены** | **Всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Подтвердили годовую отметку по предмету** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Ср. балл по району** |
| **Математика** | **4** | **2** | **1** | **1** | **-** | **4,25** | **100%** | **4** | **4,23** |

***Математика(профиль)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполняли работу** | **До 24 баллов** | **24 – 60 баллов** | **61 – 80 баллов** | **81 – 89 баллов** | **90 – 100 баллов** | **Средний балл** | **Ср. балл по району** |
| 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 43,25 | 48,36 |

Итоги результатов ЕГЭ в 2018 году выпускников 11 классов МОУ СОШ п. Пашково:

1. 4 учащихся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ соответствующего образца.
2. Предметы по выбору. Удачно сдан экзамен только математика( профиль), все остальные( биология, физика, обществознание) были сданы только одной ученицей- Рябовой Яной, остальные же учащиеся не преодолели порог.

 Итак, результаты ЕГЭ 2017 – 2018 учебного года показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников средней (полной) общей школы к экзаменам.

Рекомендуется:

1. Поставить на особый контроль подготовку к ЕГЭ.
2. В начале учебного года провести анкетирование среди обучающихся 11 класса по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.
3. В течение учебного года проводить административные тесты по типу ЕГЭ по тем предметам, которые будут выбраны учениками 11 классов.
4. В течение всего учебного года проводить мониторинг результатов административных тестов по типу ЕГЭ, контрольных и итоговых работ с целью выявления возможных отрицательных отметок на ЕГЭ.
5. Усилить индивидуальную работу с отличниками и слабыми учениками, с родителями.

***4.3.Динамика развития интеллектуальных, творческих достижений учащихся.***

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

 Главными задачамидеятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно областным, районным, школьным программам воспитания. Школа продолжала работать над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

***Цель воспитательной работы*** – создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Решались следующие воспитательные задачи:

1. Осуществление деятельности по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя.
2. Ведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы (агитбригады) по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.
3. Осуществление работы родительского всеобуча, общешкольного родительского комитета, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
4. Применение методического сопровождение работы классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Воспитательная работа в МОУ СОШ п. Пашково осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:**

* спортивно-оздоровительная работа,
* художественно-эстетическое развитие,
* социально-педагогическая деятельность,
* профориентационное воспитание,
* нравственно-патриотическое воспитание,
* свободное общение, развитие самоуправления.

В качестве рекомендации- активизировать работу школьного самоуправления.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия школы, отдельных учащихся в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня. Результаты участия отслеживаются с помощью ведения портфолио школьника, класса. Информация о результатах участия по различным направлениям также собирается и систематизируется классными руководителями.

***Мероприятия воспитательного характера:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Категория участников** | **Классные руководители** |
| *Сентябрь . Акция «Запишись в спортивную секцию!»*  | 5 – 11 классы | Лизунов Ю.Ф.Лизунова А.И. |
| *Акция «Богатырская сила»- декабрь* | 5-11 классы | Классные руководители.Лизунов Ю.Ф. |
| *30 ноября областная акция «За здоровый образ жизни».( выступление агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций).* | 1-11 класс) | Классные руководители.Лизунов Ю.Ф.Лизунова А.И. |
|  |  |  |
| *Открытые классные часы «День правовых знаний* | 1-11 классы | Классные руководители. |
| *В январе прошла областная акция «Зимние забавы»* | 1-11 классы | Классные руководители.Лизунов Ю.Ф.Лизунова А.И. |
| *14 февраля в МОУ СОШ п. Пашково прошла акция "Подтянись".* | 5-11 классы | Классные руководители.Лизунов Ю.Ф.Лизунова А.И. |

***Нравственно-патриотическое воспитание.***

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной задачей при реализации данной целевой программы «Патриотическое воспитание» является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества.

На эту задачу в течение года были направлены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Классные руководители, учителя** |
| *1* | В течение года -спортивные соревнования по лапте, футзалу, шашкам, лыжным гонкам, теннису . биатлону , л/а кроссу , посвященные 73-летию Победы , в честь героев- участников ВОВ п. Пашково | 2-11 классы | Лизунов Ю.ФЛебедев В.М. |
| *2* | 9 декабря во всех классах прошли классные часы «Герои былых времен» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 3 | Митинг, посвященный Дню Победы | 1-11 класс | Суркова Т.Р. |
| 4 |  Акция «Георгиевская ленточка» | 5-11 классы | Суркова Т.Р. |
| 5 | Историко-краеведческая конференция | 8-11 классы | Суркова Т.Р. |
| 6 | Митинг «Свеча памяти», посв.22 июня – началу Великой Отечественной войны | 9-11 классы | Суркова Т.Р. |

 Разнообразные формы и методы работы позволяют вовлечь широкий круг учащихся, их родителей, педагогов. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу обучения, воспитания, активизации поисковой работы, организации выставок, проведению экскурсий, лекций, уроков мужества , встреч и бесед, конкурсов сочинений.

***Художественно-эстетическое развитие***

Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности. В школе организовывались и проводились литературно-художественные конкурсы, тематические выставки работ школьников, концерты.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников, а так же мероприятия, проводимые в честь знаменательных и памятных дат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия**  | **Классные руководители, учителя** |
| Сентябрь | 1.Праздник "День знаний" (1 – 11 классы)  | Лизунова А.И.Лизунов Ю.Ф. |
| Октябрь | 1.День учителя «Передача об УЧИТЕЛЕ»2.Осенний бал (9 – 11 классы)3. Открытый классный час по правовому, личностному и семейному воспитанию учащихся 9-11 класов4. Лермонтовские чтения и конкурс чтецов «Люблю Отчизну я» 5-6 кл и 10-11 кл. | Суркова Т.Р.Лошкарева Т.Н.Лизунова А.И., Суркова Т.Р.Лошкарева Т.Н., Лентовская Е.А. Лентовская Е.А., Суркова Т.Р. |
| Декабрь | 1)Новогодние утренники2) «Бал- маскарад»(8-11 классы) | Афанасьева Г.Д.,Темирбулатова И.В, Сухарнова Т.А. Суркова Т.Р. |
|  Январь | 1.Внеклассное мероприятие «Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», в рамках районного семинара учителей истории2.Литературная гостиная «Поэзия Серебряного века» (9-11 классы) |  Суркова Т.Р. Лизунова А.И. |
| Февраль | 1) Вечер встречи с выпускниками2)Смотр строя и песни3)Соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!» |  Лизунов Ю.Ф.Лебедев В.М.Лизунов Ю.Ф. |
| Март  | Праздник 8 марта | Классные руководители в своих классах |
| Май | Последний звонок (9, 11 классы)«До свидания, начальная школа!» (4 кл.) | Лизунов Ю.Ф.Сухарнова Т.А. |
| Июнь | Выпускной вечерДень защиты детей | Лизунов Ю.Ф.Лизунова А.И.Суркова Т.Р.Лизунов Ю.Ф. |

В декабре 2017 года в связи с объявлением Президентом Путиным В.В.2018 года- годом Волонтёра(Добровольца), в МОУ СОШ п.Пашково был создан волонтёрский отряд , активно включившийся в общественно- полезную деятельность: проводились акции по направлению ЗОЖ: предупреждению вредных привычек, борьбе с курением и т.д.; по экологическому направлению- участие в очистке территорий родников и зон отдыха; по патриотическому направлению: встречи с ветеранами войны и труда, оказание им необходимой помощи, участие в акции «Георгиевская ленточка», в социально-общественном направлении велась работа по информации населения по наиболее важным темам, о проведении акций, работа в детском саде и т.д.

В рамках реализации проекта «Культурная суббота» учащиеся школы посетили музеи р.п.Земетчино и с.Вадинск, неоднократно посещали сельскую библиотеку, где для них были организованы выставки и мероприятия.

В 2017-2018 учебном году также активно работало школьное самоуправление «Совет старшеклассников» под руководством Шереметьевой М.В. Под контролем старшеклассников были и мероприятия, и школьные линейки, и дежурство по школе.

Также активно шло сотрудничество шефской организации- Юрсовского лесхоза со школой. Учащиеся приняли активное участие в поздравительном концерте ко Дню леса. Школьное лесничество под руководством Сурковой Т.Р. проводило совместные мероприятия, участвовало в конкурсах.

 В 2017-2018 учебном году наши учащиеся удачно выступили на районном фестивале «Февральский ветер» ( худ. руководитель Лизунова А.И.), где стали победителями и призерами в разных номинациях. Киселев Александр и Черняева Анна стали дипломантами областного конкурса «Февральский ветер».

Очень удачно выступили наши учащиеся и на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика». Киселев Александр – победитель - защищал честь района на областном этапе конкурса.

 Ученица 11 класса Рябова Яна стала победителем областного конкурса «Памяти земляков наших» в номинации «Эссе» и победителем всероссийского конкурса «Человек-20 век» (научный руководитель Суркова Т.Р.)

Учащиеся школы принимали участие в муниципальном конкурсе чтецов «Слово о России», где Сидорина Анна -4 класс и Зверева Наталия – 8 класс- стали победителями. Зверева Н. защищала честь района на областном этапе конкурса, где заняла 1 место. (руководитель Лизунова А.И.)

Учащиеся приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Потому рекомендации:

- активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся к участию в районных и областных конкурсах.

**4.4.*Спортивные достижения***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье», а также внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры здоровья.Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

*Общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:*

* Дни здоровья;
* Весенний и осенний легкоатлетические кроссы;
* Соревнования по мини- футболу, баскетболу, волейболу;
* Соревнование по шашкам, шахматам;
* Легкоатлетический кросс на призы Деда Мороза;
* Тесты Губернатора;
* Соревнование: «А ну-ка, парни!»;
* Соревнование «Вперед, мальчишки!»;
* Президентские состязания;
* Легкоатлетическое четырехборье.

Кроме того учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни не только района, но и области.

 **В 2017-2018** уч.году команда МОУ СОШ п.Пашково стала победителем в районных соревнованиях по лыжным гонкам, , победителем среди сельских школ в легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая; по легкой атлетике в районных соревнованиях много призеров; учащиеся школы Герасин Иван, Голикова Дарья, Жлоба Оксана –неоднократные победители и призёры легкоатлетических соревнований в г.Пенза.

**4.5.*Мнение родителей, общественности о школе***

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом ежегодно в апреле проводится опрос родителей.

78,8% родителей начальной школы с высоким уровнем удовлетворенности, 72% родителей учащихся 5-9 классов и 83% родителей учащихся 10-11 классов.

В сравнении с 2016-2017 годом показатели высокого уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения повысились на 5,6%, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6%.

78% родителей (законных представителей) школы удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом на высоком уровне.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Многие из них стали настоящими помощниками и друзьями школы. Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

В течение 2017 – 2018 учебного года работали общешкольный родительский комитет и Управляющий совет. Проводились каждую четверть традиционные разнообразные по тематике родительские собрания.

Педагоги привлекали родителей к проведению совместных праздников (23 февраля и 8 марта, новогодние), к оформлению классов.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. А это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

***4.6.Соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальная защищенность***

Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность гарантировано Конституцией РФ, Федеральным законом от 12 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Учащиеся МОУ СОШ п. Пашково предоставляются академические права и меры социальной поддержки.

Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования: школа осуществляет учет детей, подлежащих обязательному обучению, на закрепленной за организацией территории. Все учащиеся обучаются в очной форме.

Школа предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи. При составлении учебного плана учтены санитарно­эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также при составлении плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и материально-технические возможности школы.

Учащимся предлагается обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Учащиеся имеют право выбирать факультативные и элективные курсы из перечня, предлагаемого организацией.

* пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, , объектами спорта школы;
* развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в

конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

* поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной,

интеллектуальной, творческой деятельности;

Школьники пользуются бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору внеклассных мероприятий, на участие в общественных объединениях, созданных в школе.

Учащиеся имеют права на:

* уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и

психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

* свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
* перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
* участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом школы;
* ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
* обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.

Таким образом, в школе соблюдаются права и гарантии учащихся, обеспечивается их социальная защищенность.

**5.Организация учебного процесса**

В связи с вступлением в силу нового закона об образовании нормативная правовая база школы в течение учебного года значительно обновилась, были пересмотрены или вновь созданы локальные акты, разработка которых относится к компетенции образовательной организации: правила внутреннего распорядка обучающихся, нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие правила приема учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и др.

Учебный год организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 24 мая (34 недели), для 1-4,5-8,10-х классов 31 мая. В школе шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Для 1 классов – пятидневная неделя , продолжительность урока в 1 полугодии-35 минут,во 2 полугодии-40 минут.

Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ п. Пашково продолжал работать над методической темой – *«Развитие творческого потенциала учащихся путем применения инновационных технологий и традиционных методик».* Были поставлены следующие задачи:

* повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
* выявить накопленный опыт по отработке современных технологий: модульному обучению, проектной методики, информационному, развивающему обучению; наметить пути развития использования этих технологий;
* повысить квалификацию учителей в области практического использования современных информационных технологий.

Методическая работа МОУ СОШ п. Пашково реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностический деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2017 – 20187 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета по темам:

-«Пути повышения качества образования: поиски, проблемы и решения», «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС», «Опасные игрушки"( о группах в интернете с суицидальными отклонениями».

Кроме того, на текущих педагогических советах обсуждались вопросы анализа воспитательно-образовательной работы за 2017– 2018учебный год и задачи коллектива на 2018 – 2019 учебный год, успеваемость обучающихся школы по итогам четвертей и полугодия, предварительное комплектование школы педагогическими кадрами.

 Методическая работа школы в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

* создание условий для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;
* совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
* изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества предметной компетентности учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
* изучение и распространение передового педагогического опыта.

 Было проведено 5 заседаний методического совета со следующими повестками: обсуждение и утверждение плана методической работы на 2017 – 2017 учебный год, учебный план на 2018 – 2019 учебный год, коррекция и утверждение планов методических объединений на 2017 – 2018 учебный год, адаптация учащихся 5 классов к обучению в школе II ступени, адаптация учащихся 10 классов, организация системы работы с учащимися «резерва» и неуспевающими учащимися, диагностика представлений учителя в области инновационных процессов, формирование учебных навыков для сдачи ЕГЭ в 11-х классах, предварительный анализ успеваемости учащихся 10 – 11 классов, результативность методической работы по полугодиям, определение форм итогового контроля, итоги районных, планирование работы методического совета на 2017 – 2018 учебный год и другие вопросы. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества предметной компетентности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось председателям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Тематика заседаний МО в основном отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив МОУ СОШ п. Пашково.

* методы работы по профилактике неуспешности школьников в обучении;
* пути повышения качества и индивидуализации обучения;
* формы и методы работы с одаренными учащимися;
* использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе;
* основные требования к организации самообразования, методика планирования самообразования;
* планирование внеклассной работы по предмету.

Организация управления учебно-воспитательным процессом

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы, который рассматривается и утверждается в установленном порядке. Все разделы и мероприятия плана направлены на реализацию поставленных целей и задач. В целях повышения эффективности управления образованием в школе реализуется программа «Мониторинг качества образования», в ее основе лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. В учреждении существует сложившаяся целенаправленная система эффективного внутришкольного контроля, которая разрабатывается администрацией школы на основе всестороннего анализа работы образовательного учреждения за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений, предложений проверяющих комиссий вышестоящих органов в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МОУ СОШ п. Пашково. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе.

Выводы

* Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.
* Учебный план отвечает всем предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.
* В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

**Задачи**

Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с соответствующей нормативной правовой базой в области общего образования.

**6.Кадровый состав**

***6.1.Укомлектованность педагогами согласно штатному расписанию***

В 2017-2018 учебном году согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

***6.2.Образование, возрастной ценз***

Из 15 педагогических работников 13 педагогов имеют высшее образование, 2 средне-специальное. Средний возраст педагогического коллектива – 50,7 лет
В возрасте 25-35 -нет, 35-55 лет-10 человек, от 55 и старше -6 человек.

По стажу работы: от 10 до 20 лет – 7 человек, от 20 лет – 8 человек 53 % от общего количества педколлектива имеют стаж педагогической работы свыше 20
лет.

Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Пашково является высокопрофессиональным.
Преобладают работники, имеющие стаж работы 20 лет и более. Выявлена проблема
старения педколлектива, незначительное обновление молодыми специалистами.

В 2017– 2018 учебном году в педагогический коллектив МОУ СОШ п. Пашково входило 15 педагогов, которые были объединены в 3 методических объединений: МО учителей начальных классов – 3 педагога МО учителей гуманитарного цикла – 4 педагога, МО учителей физико-математического цикла и естественных наук – 4 человека, МО классных руководителей– 11 педагогов, МО учителей физкультуры , ОБЖ, трудового обучения входили в состав районного методического объединения.

На 31 мая 2018 года из 15 педагогов, работающих в школе, имеют

высшую категорию – 2 человека (13,3%);

первую категорию – 4 человек (26,6%);

без категории– 8 человек (54,6 %).

***Соотношение квалификационных категорий в 2016 – 2017 учебном году.***

Таким образом, в МОУ СОШ п. Пашково уровень квалификации педагогического состава пока не на должном уровне, хотелось, чтобы в 2018-2019 году наметилась тенденция увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В 2018 – 2019 учебном году ставятся задачи:

* повысить уровень квалификации учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты;
* продолжать активную методическую подготовку педагогов к введению ФГОС в основную школу.

7.Учебно-методическое обеспечение

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и с учетом примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263).

Повышение эффективности обучения осуществляется и через использование авторских программ к учебным и учебно-методическим пособиям центральных издательств

Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год».

9.Состояние материально-технической базы

***9.1.Библиотечный фонд***

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включаяучебно-методическую литературу, художественную литературу **- 18342 экз.,**

 в том числе учебники**: 9245 экз.**

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | №строкиВсего  |
| 1 |  |
|   | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 2 |
|   | в том числе оснащены персональными компьютерами | 1 |
|   | из них с доступом к Интернету | 0 |
|   | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 110 |
|   | Число посещений, человек | 25 |
|   | Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) | 0 |
|   | Количество персональных компьютеров, единиц | 1 |
|   | Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): | 1 |
|   | принтера |
|   | сканера | 1 |
|   | ксерокса | 1 |
|   | стационарной интерактивной доски | 0 |

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы

 **9.2.** М***атериально- техническая база***

|  |
| --- |
| Школа расположена в типовом  **здании** |
| Год постройки | 1974 г. |
| Общая площадь |  1909,4 м |
| Права на здание | Оперативное управление |

 В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

* лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
* кабинет естествознания площадью 52,1 кв. м оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
* кабинет технологии площадью 51,6 кв.м;
* кабинет информатики площадью 56 кв.м, где установлено 14 компьютеров, 14 - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* кабинет истории и обществознания площадью 56 кв.м; оборудован интерактивной доской, компьютерами, мультимедийным проектором;
* кабинет ОБЖ площадью 48 кв.м.,
* кабинеты 1,2,3,4 классов площадью по 56 кв.м. оборудованы компьютерами, мультимедийным проекторами, экраном;
* С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал(588,8 кв.м) , оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

 В школе имеются 20 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 15 нетбуков, 6 лазерных принтеров, 2 МФУ, 6 интерактивных досок. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

 **Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МОУ СОШ п. Пашково), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.** **Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

***9.3.Организация горячего питания***

Организация питания обучающихся осуществляется В МОУ СОШ п. Пашково в столовой (120 мест), оборудованное в соответствии с санитарно­-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года организованное питание получали все учащиеся школы. Дети из семей льготных категорий обеспечивались бесплатным горячим питанием.

Организованное питание в школьной столовой контролирует директор школы.

***9.4.Объекты физической культуры и спорта***

(собственные), их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно­оздоровительных мероприятий.

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

* спортивный зал;
* тренажерный зал.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программам по физической культуре.

***9.5.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий.***

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и плана воспитательной работы школа располагает:

учебными мастерскими технического (столярная мастерская) и кабинетом обслуживающего труда. Для досуга и отдыха используются помещения: актового зала на 100 посадочных мест. Досуговые и культурные мероприятия проводятся согласно годовому плану работы.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

***10.1.Контроль состояния образовательного процесса***

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения

о внутришкольном контроле в МОУ СОШ п. Пашково. Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии - в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях школьных МО, административном совете. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования.

***10.2.Контроль состояния преподавания***

В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями ВШК является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещено 11 уроков учителей работающих в 1-4х классах, 18 уроков учителей, работающих в 5-11 классах.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году являлись следующие:

* контроль условий;
* контроль качества подготовки учащихся (результата);
* контроль состояния преподавания;
* контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

В ходе контроля были использованы следующие формы:

Тематический: соблюдение требований по технике безопасности, соблюдение требований СанПиН к объемам учебной нагрузки, всеобуч и посещаемость занятий, обеспеченность учащихся учебной литературой, выполнение образовательных учебных программ по учебным предметам и курсам, состояние школьной документации (журналы, тетради, дневники), успеваемость учащихся, административный контроль уровня знаний и умений по предметам, сформированность общеучебных умений и навыков, положительной мотивации к учению. Основные используемые методы - это сбор и анализ информации, документальная проверка, контрольные срезы, наблюдение. Была проведена тематическая проверка, результаты которой обсуждались на педагогическом совете: «Состояние работы по развитию приемов учебной деятельности».

* Классно-обобщающий контроль: «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Состояние преподавания и адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 10 классов», «Состояние преподавания в 9 классах, подготовка к ГИА», «Состояние преподавания в 11 классах, подготовка к ГИА», «Состояние работы в классах слабого уровня» (5,7 классы). Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, анкетирование участников образовательного процесса, изучение документации.
* Комплексный по темам: «Состояние преподавания математики в 4 классах», «Состояние преподавания русского языка в 4 классах», «Состояние преподавания английского языка в 4 классах», «Состояние преподавания литературного чтения в классах, показавших низкий уровень техники чтения», «Проверка занятий курсов внеурочной деятельности», «Состояние преподавания окружающего мира в 1 -3 классах». «Состояние преподавания предмета «Русский язык»». Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, изучение документации.
* Персональный контроль состояния преподавания учителей, работающих в 1,4,5,6,9,11 классов, в тех классах, где проводятся ВПР, итоговая аттестация.

Мониторинг формирования УУД Мониторинг уровня сформированности УУД направлен на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся, учет личностных особенностей, учет индивидуальных успехов и отслеживается на различных уровнях. Диагностическая работа начинается с первых дней обучения в школе.

Первый уровень контроля осуществляется учителями начальной школы в форме срезов знаний, умений и навыков, интегрированных проверочных работ как логическое завершение изучения материала программы предметов, курсов. В зависимости от этапа обучения используются три вида оценивания: стартовая диагностика, текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения, и итоговое оценивание.

В сентябре в 1 -х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению - стартовая диагностика. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения и выявление уровня готовности первоклассников к школе на этапе внедрения ФГОС. Была использована методика проведения педагогической диагностики и комплект диагностических материалов, определяющих готовность детей к обучению в школе (М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой)

Результаты стартовой диагностики показали следующий уровень готовности первоклассников к школе:

Обследовано: 11чел-10,0% от общего количества обучающихся:

Из них имеют:высокий уровень готовности (от 2,5 до 3 баллов): 4 чел-52,1%

Проблемные зоны по итогам мониторинга в 1-х классах

* недостаточное развитие зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно - моторных координаций,
* слабо развитый фонематический слух и восприятие,
* недостаточно сформирован звуковой анализ и синтез.

Результаты диагностики позволили поставить педагогические задачи на адаптационный период.

Второй уровень контроля обеспечивает психолого-педагогическая служба в форме психодиагностики в соотнесении с оценками всех участников образовательного процесса. Отслеживание динамики развития процесса формирования компонентов УУД обучающихся в рамках внедрения ФГОС начинается с 1 класса.

Обнаружена положительная динамика умственного развития учащихся.

По итогам диагностик проводится анализ полученных результатов, который отражается в характеристике обучающегося, и дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития.

Третий уровень контроля совмещается с проведением административного контроля и осуществлялся в ходе проверки предметных умений и навыков, наблюдения учащимися во время уроков и внеклассных мероприятий.

Так во время посещенных уроков по адаптации первоклассников в начале учебного года активно работали на уроках до 50% обучающихся, не обладали усидчивостью 4-5 человек, 2-3человека на уроках пассивны.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 1 -3 классах проводилась также по результатам выполненных обучающимися комплексных работ. Достижение метапредметных результатов обеспечивается основными компонентами образовательного процесса - учебными предметами. Для оценки результатов освоения ООП НОО в школе разработаны «Листы формирования универсальных учебных действий ученика», в котором отслеживается формирование личностных, познавательных, коммуникативных УУД.

Результаты диагностики позволяют учителям не только оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ученику, учитывая его индивидуальные особенности, но и «настроить» процесс обучения класса в целом.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 1-3 классах проводилась по результатам выполненных обучающимися комплексных работ. Проводимая диагностическая работа позволяет отслеживать сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе. Результаты проведенных комплексных работ оформляются в виде таблиц

Сформированность УУД Ежегодное отслеживание развития и формирования УУД дает педагогу неоценимую помощь в построении целенаправленной и эффективной работы по достижению качества образования для каждого ребенка.

Результаты диагностических работ заносятся в Карты обучающихся, которые вкладываются в Портфолио обучающихся.

Результаты комплексных работ, проведенных в 1-4х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило выяснить, как у учеников класса идет формирование УУД, как изменяется уровень овладения отдельными ее компонентами.

Получаемая в ходе педагогического мониторинга информация является основанием выявления индивидуальной динамики качества развития обучающегося, для прогнозирования деятельности педагога, для осуществления необходимой коррекции, а также инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка.

Выводы:

1. Комплексная педагогическая диагностика носит системный характер.
2. Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.
3. Реализация программы развития УУД позволяет повысить эффективность образовательного процесса в начальной школе
4. Учителями созданы условия для развития умственных способностей и успешной социализации обучающихся.

Задачи:

* Продолжить мониторинг универсальных учебных действий на уровне администрации школы, педагога-психолога, учителей начальной школы.
* Учитывать уровень развития универсальных учебных действий обучающихся при организации учебного процесса в классах и осуществлении индивидуального подхода.
* Учителям при проектировании уроков максимально использовать возможности учебника для формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Контроль знаний и умений учащихся 5-11классов (мониторинг)

В целях контроля уровня достижений учащимися требований ФГОС в школе проводится диагностика знаний, умений и навыков учащихся (мониторинг). В прошедшем учебном году в рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные работы и срезы по 11 предметам учебного плана:

* входные, рубежные и итоговые работы в 5-11 классах, предэкзаменационные работы в 9,11 классах, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ - по русскому языку, математике (алгебре);
* контрольные работы входные, рубежные и итоговые по программам профильного уровня в 10-11 классах - по истории, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, биологии, химии,
* предэкзаменационные контрольные работы в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса по истории, обществознанию, биологии, физике;
* диагностические работы в 9 классе за курс основной школы по истории, обществознанию, биологии и химии;
* контрольные срезы по географии в 6-8 классах.

Кроме того, проверена техника чтения в 5 классе.

**11 Показатели деятельности МОУ СОШ п. Пашково, подлежащей самообследованию за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 111 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 43 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58 человек/33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база) | 4,5 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль) | 43,2 |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию | 50,5 |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии | 43,5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 51 человека/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14человек/12,6% |
| 1.23 | Регионального уровня | 2,7 человек/0 % |
| 1.24 | Федерального уровня | 0,9 человек/ |
| 1.25 | Международного уровня | 0,9 человек/ |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/86,7 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/86,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человека/6,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/6,6%  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6человек/ |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/13,3% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/40%  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/54% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/45 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  5 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 14 человек/12,7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,4 кв. м |

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)